

5.2 CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ÁREA 2: ÁREA DE ENTORNO INMEDIATO A LAS OBRAS DEL PROYECTO

ÍNDICE DE CONTENIDO

5.2	Caracterización y diagnóstico del Área 2: Área de entorno inmediato a las obras del proyecto.....	1
5.2.1	Caracterización ambiental y análisis socioeconómico de las jurisdicciones cantonales ubicadas en el Área de Estudio 2.....	2
5.2.1.1	Distribución político administrativa y superficies.....	2
5.2.1.2	Descripción político administrativa	3
5.2.1.3	Demografía	8
5.2.1.3.1	Densidad poblacional.....	8
5.2.1.3.2	Tendencias urbanas y rurales de la población	8
5.2.1.3.3	Factores que influyen en el comportamiento demográfico	11
5.2.1.3.4	Composición de la población por sexo y proyecciones	16
5.2.1.3.5	Población e identidad.....	19
5.2.1.4	Alfabetización, calidad y acceso al sistema educativo.....	21
5.2.1.4.1	Alfabetización	21
5.2.1.4.2	Calidad del sistema educativo.....	21
5.2.1.4.3	Acceso al sistema educativo	26
5.2.1.5	Análisis económico comparativo de los cantones del Área de Estudio 2. 28	
5.2.1.5.1	La provincia y su participación en las exportaciones de productos tradicionales.....	28
5.2.1.5.2	Sectores de la economía dentro del Área de Estudio 2.....	28
5.2.1.5.3	Producción y abastecimiento en el Área de Estudio 2.....	30
5.2.1.5.4	Recaudación tributaria	32
5.2.1.5.5	Empleo, desempleo	33
5.2.1.5.6	Ocupación de la población.....	34
5.2.1.6	Turismo.....	38
5.2.1.6.1	Tipos de turismo	38
5.2.1.6.2	Inventario de la oferta turística	39
5.2.1.6.3	Inventario de la oferta de los atractivos turísticos.....	40
5.2.1.6.4	Comportamiento de la afluencia turística	42
5.2.1.7	Pobreza y extrema pobreza	42
5.2.1.8	Servicios de la vivienda.....	43
5.2.2	Diagnóstico socio-económico comparativo cantonal en el Área de estudio 2. 44	
5.2.3	Conclusiones	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 5.2-1: Área 2, Área de entorno inmediato a las obras del proyecto.....	1
Figura 5.2-2: Cantones del Área de Estudio 2.	3
Figura 5.2-3: Cantones del Área de Estudio 2 según número de parroquias rurales.	5
Figura 5.2-4: PEA del Área de Estudio de acuerdo al sector económico.	36
Figura 5.2-5: Población por pobreza y extrema pobreza en los cantones del Área de Estudio	43
Figura 5.2-6: Población por pobreza y extrema pobreza en los cantones del Área de Estudio	43
Figura 5.2-7: Viviendas del Área de Estudio 2 de acuerdo a cobertura de servicios básicos	44

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 5.2-1: Troncal Amazónica en Bella Unión.....	5
Fotografía 5.2-2: Transversal Austral E – 40 Via a Patuca.	6
Fotografía 5.2-3: Sucúa.....	7
Fotografía 5.2-4: Macas.	7
Fotografía 5.2-5: Santiago de Méndez	7
Fotografía 5.2-6: Limón Indanza.....	7
Fotografía 5.2-7: Logroño.....	7
Fotografía 5.2-8: Tiwintza.....	7
Fotografía 5.2-9: Expendios de productos de la zona en el mercado municipal de Macas. .	30
Fotografía 5.2-10: Movilización de productos de la zona en una ranchera.	30
Fotografía 5.2-11: Comercialización de yuca, papaya, plátano, caña, etc. Mercado de Gualaceo.....	31
Fotografía 5.2-12: Productos de Ambato que se expenden en Sucúa.....	32
Fotografía 5.2-13: Población infanto-juvenil en el Área de Estudio 2. 2014	35
Fotografía 5.2-14: Cascada Kintia Panki Fotografía 5.2-15: Termas de Logroño	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 5.2-1: Superficie total del Área de Estudio 2 a nivel político administrativo y a nivel del área de entorno inmediato.....	2
Tabla 5.2-2: Cantones del Área de Estudio 2, según superficie cantonal político-administrativa	4
Tabla 5.2-3: Población del Área de Estudio 2 por cantones y según población urbana y rural. Censo de Población y Vivienda del 2010.	9
Tabla 5.2-4: Jerarquía de las parroquias de Morona Santiago por rango poblacional	10
Tabla 5.2-5: Tasas de crecimiento para el período intercensal 1990 - 2001, 2001 - 2010 ..	12
Tabla 5.2-6: Tasas migratorias, año 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007,2008, 2009, 2010 y 2011.	15
Tabla 5.2-7: Población del Área de Estudio 2 por cantones y según sexo, Censo de Población y Vivienda del 2010.....	16
Tabla 5.2-8: Población del Área de Estudio 2 según la identidad	20
Tabla 5.2-9: Resultados nacionales de la prueba Ser Estudiante, según grado de escolaridad.....	22
Tabla 5.2-10: Puntaje provincial de la Prueba “Ser Estudiante” según año de educación ...	22
Tabla 5.2-11: Infraestructura educativa en el Área de Estudio 2.....	25
Tabla 5.2-12: Número de profesionales con título de ciclo post-bachillerato, superior o postgrado, según cantones del Área de Estudio 2.....	27
Tabla 5.2-13: Número de establecimientos económicos en el Área de Estudio 2, por cantón	28
Tabla 5.2-14: Productos de la Sierra que se expenden en los mercados del Área de Estudio 2.....	31
Tabla 5.2-15: Cantones de Morona Santiago según tipo de contribuyentes y monto de recaudación de impuesto a la renta.....	32
Tabla 5.2-16: Distribución de la demanda de turistas en las diferentes regiones nacionales, año 2011.....	38
Tabla 5.2-17: Inventario de oferta en infraestructura turística.....	39
Tabla 5.2-18: Atractivos turísticos por cantón.....	40
Tabla 5.2-19: Valoración de los indicadores socio económicos cantonales.....	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 5.2-1: Densidad poblacional a nivel nacional, provincia y del Área de Estudio 2.	8
Gráfico 5.2-2: Tasas de crecimiento demográfico a nivel nacional, provincial y en el Área de Estudio 2, período intercensal 1990 – 2001; 2001 – 2010.	13
Gráfico 5.2-3: Tasas de natalidad de los cantones del Área de Estudio 2, años 2008, 2009, 2010 y 2011.	14
Gráfico 5.2-4: Tasas de mortalidad de los cantones del Área de Estudio 2 años 2008, 2009, 2010 y 2011.	14
Gráfico 5.2-5: Tasas migratorias, año 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007,2008, 2009, 2010 y 2011.	15
Gráfico 5.2-6: Proyecciones de población para el horizonte de año 2034	17
Gráfico 5.2-7: Proyecciones de población para el año 2034, según grupos de edad y sexo.	18
Gráfico 5.2-8: Población del Área de Estudio 2 según la identidad.....	20
Gráfico 5.2-9: Cantones del Área de Estudio 2, según población alfabeta y analfabeta.	21
Gráfico 5.2-10: Cantones del Área 2, según nivel de instrucción.....	26
Gráfico 5.2-11: PEA según rangos de edad, periodo 2001 - 2010.....	34
Gráfico 5.2-12: PEI según rangos de edad, periodo 2001 - 2010	35
Gráfico 5.2-13: Diagrama de limitaciones, potencialidades, problemas y líneas de intervención.....	47

5.2 Caracterización y diagnóstico del Área de Estudio 2: Área de entorno inmediato a las obras del proyecto

Corresponde al análisis focalizado a las jurisdicciones cantonales ubicadas en el área de entorno inmediato al área de obras del PHS. Comprende los cantones de Morona, Sucúa, Logroño, Santiago, Limón Indanza y Tiwintza. Su ubicación espacial se visualiza en la Figura 5.2-1 y Mapa BAS-007: Ubicación del Área de Estudio 2. Área de entorno inmediato de las obras del proyecto.

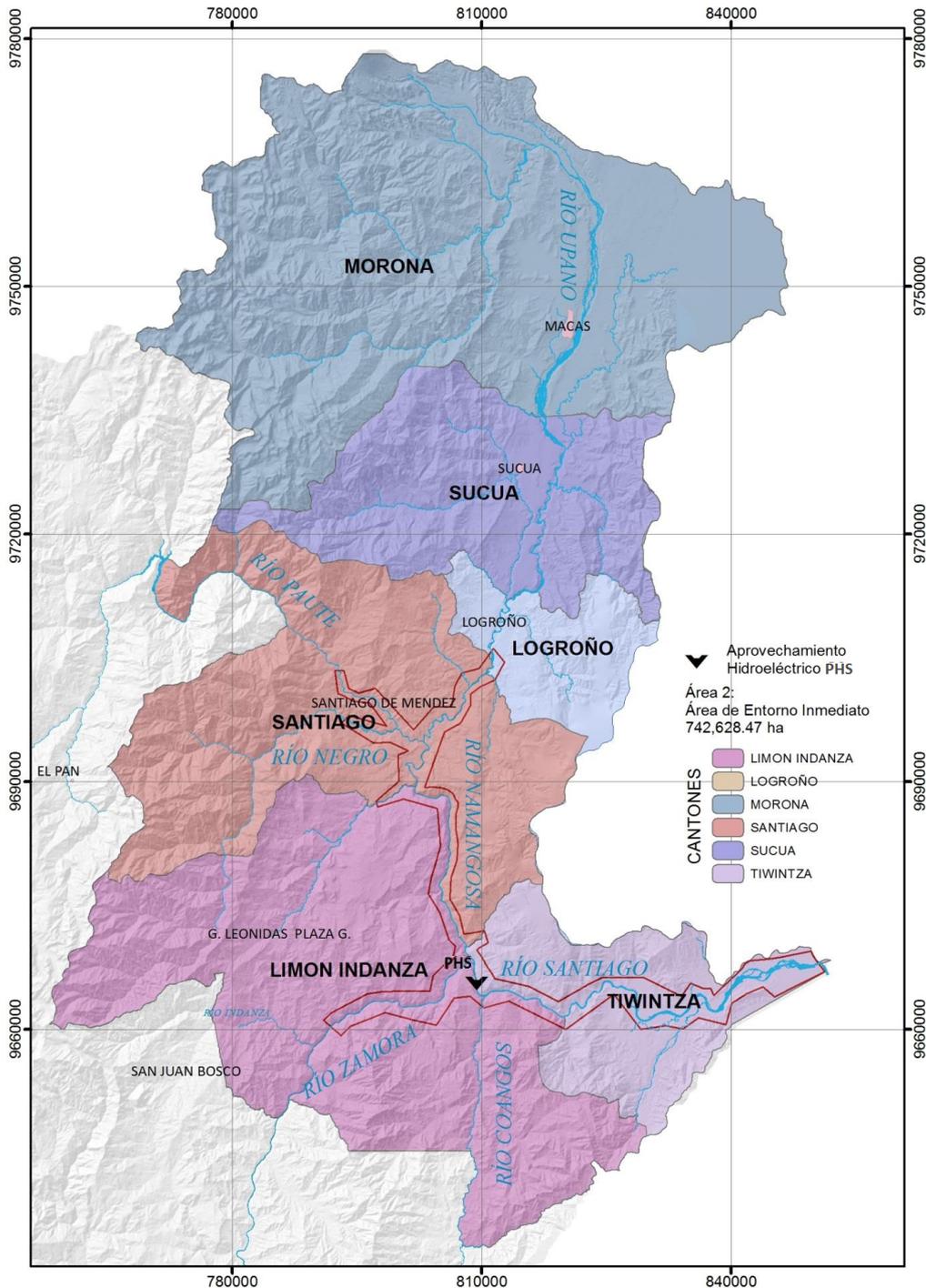


Figura 5.2-1: Área 2, Área de entorno inmediato a las obras del proyecto

Fuente y elaborado por: ACOTENIC. Cía. Ltda.

5.2.1 Caracterización ambiental y análisis socioeconómico de las jurisdicciones cantonales ubicadas en el Área de Estudio 2

Con la finalidad de analizar las condiciones socio económicas del Área de Estudio 2 se construyó y sistematizó información secundaria proveniente de fuentes oficiales como las que constan en el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC), Servicio de Rentas Internas (SRI), Ministerio de Ambiente (MAE), Ministerio de Educación y la que consta también en los Planes de Ordenamiento Territorial de Morona Santiago y en los documentos de planificación de los municipios respectivos.

Las variables organizadas en cuadros y gráficos comparativos a nivel de cantón se centran en los ejes de demografía, dinámica económica productiva, servicios básicos, acceso y calidad del sistema educativo, entre los principales. Sobre la base de los indicadores antes descritos se identificaron limitaciones, problemas, potencialidades y líneas de acción para toda el Área de Estudio 2 y que se orienten a mejorar la calidad de vida de la población y la preservación del recurso hídrico.

5.2.1.1 Distribución político administrativa y superficies

Seis cantones conforman el Área de Estudio 2; éstos son: Morona, Limón Indanza, Santiago (de Méndez), Sucúa, Logroño y Tiwintza. De acuerdo a la división político administrativa tienen una superficie de 11.116 km². Dentro del área de entorno inmediato, la superficie de los seis cantones se reduce a 7.426,28 km²; los cantones de Limón Indanza, Santiago y Sucúa ingresan en su totalidad, el cantón Morona el 51,90 %, Tiwintza el 48,76 % y Logroño el 27,57 %.

Tabla 5.2-1: Superficie total del Área de Estudio 2 a nivel político administrativo y a nivel del área de entorno inmediato.

Cantón	km ² total	Área_ km ² Área 2 Entorno Inmediato	% con respecto al total del cantón
Morona	4.655,73	2.416,39	51,9
Limón Indanza	1.805,92	1.805,82	99,99
Santiago	1.417,80	1.416,69	99,92
Sucúa	893,32	892,88	99,95
Logroño	1.171,50	323,01	27,57
Tiwintza	1.172,05	571,49	48,76
TOTAL	11.116,00	7.426,28	

Fuente: Instituto Geográfico Militar.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.2 Descripción político administrativa

El Área de Estudio 2 se encuentra en su totalidad dentro de la provincia de Morona Santiago, perteneciente a la Amazonía Ecuatoriana. En términos históricos los territorios que hoy constituyen la provincia de Morona Santiago, fueron atractivos por la riqueza aurífera del río Zamora, Santiago y sus afluentes.

Actualmente el Ecuador, según el Instituto Geográfico Militar (IGM) abarca una superficie de 257.217,07 km²; la provincia de Morona Santiago tiene una superficie de 24.059,40 km², que representa el 9,35 % del total del territorio nacional. Dentro de la planificación zonal de la Secretaría Nacional de Planificación, la provincia de Morona Santiago forma parte, junto con Cañar y Azuay, la Zona 6 de Planificación, con una superficie total de 35.515,06 km² que representa el 13,80 % del total del territorio nacional.

La provincia de Morona Santiago comprende 12 cantones: Santiago, Limón Indanza, Sucúa, San Juan Bosco, Logroño, Morona, Palora, Huamboya, Taisha, Gualaquiza, Pablo VI y Tiwintza, de los cuales los seis primeros forman parte del Área de Estudio 2, con una superficie total de 13.029 km², que representa el 54,15 % del total provincial.



Figura 5.2-2: Cantones del Área de Estudio 2.

Fuente: Instituto Geográfico Militar.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

El cantón con mayor superficie del Área de Estudio 2 es Morona con el 41,88 % del total, seguido de Limón Indanza con el 18,25 % y Santiago con el 12,75 %. Los de menor superficie son los cantones de Sucúa, Logroño y Tiwintza.

La capital de Morona es Macas, y a su vez es capital de la provincia, fue el primer asentamiento en la Amazonía fundado en la época de la Real Audiencia de Quito y a partir de la constitución del Ecuador se integra a la provincia del Azuay.

El resto de cabeceras cantonales son asentamientos consolidados de colonos vinculados al polo de desarrollo de la ciudad de Macas y la ciudad de Cuenca. El cantón Tiwintza es el más reciente, creado luego del proceso de paz entre Ecuador y Perú en el año 2002, anteriormente fue parroquia rural del cantón Santiago, cuyos habitantes se identifican en su mayoría como shuar.

Tabla 5.2-2: Cantones del Área de Estudio 2, según superficie cantonal político-administrativa

Cantón	Capital	Km ² total	%
Morona	Macas	4.655,72	41,88
Limón Indanza	General Leonidas Plaza Gutiérrez	1.805,92	16,25
Santiago	Santiago de Méndez	1.417,80	12,75
Sucúa	Sucúa	893,32	8,04
Logroño	Logroño	1.171,50	10,54
Tiwintza	Santiago	1.172,05	10,54
Total		11.116,00	100,00

Fuente: Instituto Geográfico Militar. / Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En lo que respecta a la ubicación de los cantones del Área de Estudio 2 en relación con la zona de emplazamiento de obras del PHS, obsérvese que los cantones Santiago, Limón Indanza y Tiwintza limitan entre sí en la confluencia del Zamora con el Namangoza, siendo la cabecera de Tiwintza la más cercana al PHS con 36 km de distancia.

Los seis cantones del Área de Estudio 2, están organizados en 6 parroquias urbanas y 25 parroquias rurales, siendo Morona el cantón que tiene mayor número con 8 parroquias, mientras el cantón Tiwintza cuenta solamente con una parroquia rural: San José de Morona.



Figura 5.2-3: Cantones del Área de Estudio 2 según número de parroquias rurales.

Fuente: Instituto Geográfico Militar.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

El Área de Estudio 2 tiene el sistema de conectividad de la Red Vial Estatal que conecta las cabeceras cantonales con algunas parroquias rurales. La Troncal Amazónica es una vía asfaltada de 2 carriles que integra las provincias amazónicas y atraviesa las ciudades de Morona, Sucúa, Méndez, Logroño y Limón Indanza.



Fotografía 5.2-1: Troncal Amazónica en Bella Unión.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.



Fotografía 5.2-2: Transversal Austral E – 40 Via a Patuca.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

La Transversal Austral – E40 atraviesa Santa Elena, Guayas, Cañar, Azuay, pasa por medio del cañón del río Paute para conectar Guarumales con Méndez, hasta llegar a la localidad de Bella Unión que se encuentra en el valle entre la Cordillera Oriental y la Cordillera del Cóndor. A partir de Bella Unión la E-40 se une con la Troncal Amazónica y posteriormente se extiende hacia el suroriente, cruza la Cordillera del Cutucú hasta alcanzar la cabecera cantonal Santiago de Tiwintza, finalmente, toma el tramo vial que conduce a Puerto Morona, frontera con el Perú.

La Vía Colectora Gualaceo – Plan de Milagro – Limón tiene una longitud de 70,77 km, fue abierta hace 40 años aproximadamente por el Centro de Reconversión del Azuay (CREA). Actualmente se encuentra en la fase de ampliación y pavimentado, su terminación está prevista para el año 2015. Se estima que los usuarios invertirán a futuro un tiempo promedio de tres horas de desplazamiento entre la ciudad de Cuenca y el Cruce a Patuca, posibilitando el incremento del flujo turístico y comercial del área.

En lo que respecta a la ubicación de los asentamientos humanos de los cantones del Área de Estudio 2, se puede encontrar que Morona, Sucúa, Logroño y Santiago de Méndez se emplazan en el valle del río Upano. Este río nace en la Cordillera Oriental de los Andes, sector Lagunas de Atillo.

Los cantones Santiago de Méndez (cantón que se encuentra dentro del Valle del Upano y del Namangoza) y Limón Indanza se encuentran asentados en el Valle del río Namangoza, que se forma luego de la unión del río Paute con el Upano. El río Namangoza cruza el cantón Limón Indanza y se une con el río Zamora que viene del sur y forma el Santiago. A su vez, el Valle de Santiago es ocupado por habitantes del cantón Tiwintza.



Fotografía 5.2-3: Sucúa.



Fotografía 5.2-4: Macas.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.



Fotografía 5.2-5: Santiago de Méndez



Fotografía 5.2-6: Limón Indanza.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.



Fotografía 5.2-7: Logroño



Fotografía 5.2-8: Tiwintza

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.3 Demografía

5.2.1.3.1 Densidad poblacional

La densidad poblacional en el Ecuador para el año 2010 es 51,08 habitantes/km². Debido a las grandes superficies que tiene la provincia de Morona Santiago, la densidad promedio es 6,15 habitantes/km², esto es, 9 veces inferior al promedio nacional. Sucúa registra la más alta densidad poblacional de todos los cantones del Área de Estudio 2, mientras que Logroño tiene la más baja.

Estos valores muestran el carácter fundamentalmente rural de todos los asentamientos que componen el Área de Estudio 2.

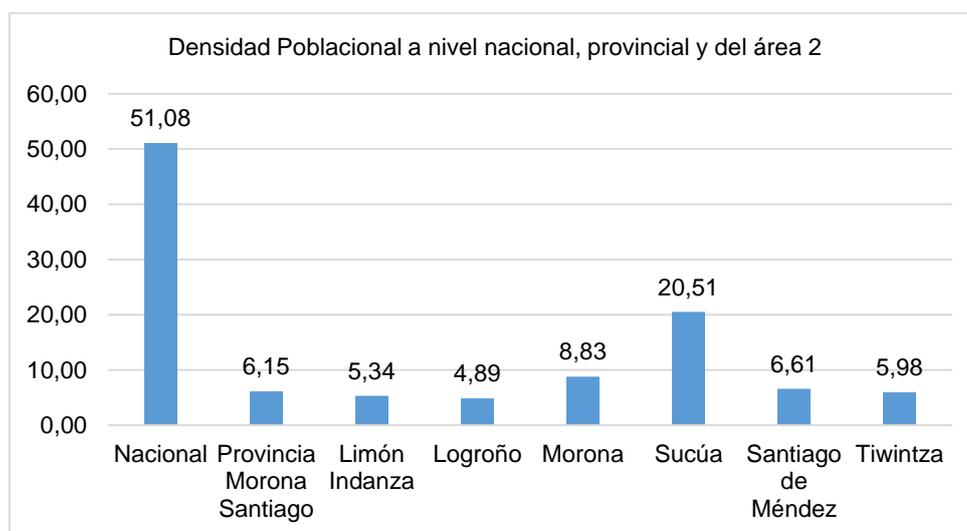


Gráfico 5.2-1: Densidad poblacional a nivel nacional, provincia y del Área de Estudio 2.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. Año 2010. Morona Santiago y Nacional

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.3.2 Tendencias urbanas y rurales de la población

La población de la provincia de Morona Santiago, según el Censo de Población y Vivienda del año 2010, asciende a 147.940 habitantes, lo que representa el 1,02 % del total nacional. La población del Área de Estudio 2 es de 91.208 habitantes, valor que representa el 61,65 % del total provincial.

El cantón con mayor población es Morona, situación que se explica por ser la capital provincial, por lo tanto, cumple la función de ser polo de atracción del resto de cantones debido a la concentración de servicios, públicos y privados, así como por su dinámica comercial.

Por el contrario, el cantón Logroño es el de menor población, situación que se explica por su ubicación territorial, se emplaza en la vía de primer orden Transversal Austral E-40, entre los polos intermedios de desarrollo de Méndez y Sucúa, dos asentamientos que ofertan mayores intercambios de bienes y servicios.

A nivel provincial, 34 de cada 100 habitantes viven en las áreas urbanas y 66 de cada 100 personas viven en las parroquias rurales. Por lo tanto, el proceso de urbanización, o desplazamiento campo-ciudad aún no llega a tener la magnitud con la que se presenta en las ciudades consideradas como polos de desarrollo regional, como es Cuenca y Loja.

En el Área de Estudio 2, la tendencia es similar a la provincial: mayor peso de la población rural frente a la urbana, aunque caben las siguientes puntualizaciones, de acuerdo al análisis de la tabla abajo presentada: Morona, al ser un cantón donde se emplaza la capital de la provincia registra una menor brecha entre lo urbano y rural, solamente 4 puntos de diferencia entre ambas. Logroño y Tiwintza son los cantones con mayor proporción de población rural, en el primer caso es cuatro veces y en el segundo es cinco veces superior a la urbana. Nótese que los cantones de Limón Indanza y Santiago de Méndez tiene similar número de habitantes, no obstante, la población urbana de Limón es más mayor.

Tabla 5.2-3: Población del Área de Estudio 2 por cantones y según población urbana y rural. Censo de Población y Vivienda del 2010.

Cantón	Urbano	%	Rural	%	Total	%
Morona	18.984	46,13%	22.171	53,87%	41.155	100,00%
Limón Indanza	3.523	36,24%	6.199	63,76%	9.722	100,00%
Santiago de Méndez	2.277	24,50%	7.018	75,50%	9.295	100,00%
Sucúa	7.805	42,61%	10.513	57,39%	18.318	100,00%
Logroño	1.482	25,90%	4.241	74,10%	5.723	100,00%
Tiwintza	1.162	16,61%	5.833	83,39%	6.995	100,00%
Total	35.233	38,63%	55.975	61,37%	91.208	100,00%

Fuente: Censos de Población y Vivienda. Año 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

El cantón Tiwintza tiene la mayor cantidad de su población en el área rural, conforme se observa en la Figura 5.2-3, que antecede. Situación que se explica debido a los siguientes factores: (i) Formaba parte del cantón Méndez en calidad de parroquia rural con características de asentamiento disperso. (ii) Bajos niveles de integración e intercambio de la población shuar de Tiwintza con el resto de habitantes colonos debido a la baja conectividad. (iii) Asentamientos shuar asentados en las riberas izquierda y derecha del Santiago con sistemas de subsistencia relacionados a la recolección de productos del bosque, pesca y navegación.

Se ha considerado necesario jerarquizar a las cabeceras cantonales y parroquiales de acuerdo a su peso poblacional. Para el efecto se ha recurrido a la metodología por "Rango poblacional o Rango tamaño" cuyos resultados, para el Área de Estudio 2, constan en la tabla abajo detallada, en la columna "Valoración". Dicha metodología fue tomada del Capítulo 7, Asentamientos Poblacionales, del Plan de Ordenamiento Territorial de Morona

Santiago, 2012, en la cual se ordena los asentamientos poblacionales de acuerdo al tamaño poblacional, sin tomar en cuenta la densidad poblacional (habitantes por kilómetro cuadrado). Los rangos definidos fueron los siguientes:

15.000 a 10.000 habitantes	Muy alta
10.000 a 5.000 habitantes	Alta
5.000 a 2.000 habitantes	Media
2.000 a 1.000 habitantes	Bajo
Menos de 1.000 habitantes	Muy Bajo

Los resultados son los siguientes: las cabeceras cantonales del Área de Estudio 2 tienen diferente peso poblacional. Sucúa y Macas se ubican en la categoría “Muy alta Jerarquía” debido a ser las mayormente pobladas. 11 parroquias rurales se las ha asignado una jerarquía poblacional “Muy Baja”, siendo la parroquia Zhuñac, de Morona; Copal y Chupianza, del cantón Santiago, las más pequeñas demográficamente. Véase en la Tabla 5.2-4 el detalle de la jerarquía población por asentamiento.

Tabla 5.2-4: Jerarquía de las parroquias de Morona Santiago por rango poblacional

Cantón	Parroquia	Tipo	Población	Valoración
Morona	Macas	Urbana	19.176	Muy alto
Morona	Sevilla Don Bosco	Rural	13.413	Muy alto
Morona	General Proaño	Rural	2.590	Media
Morona	Cuchaentza	Rural	1.785	Bajo
Morona	Rio Blanco	Rural	1.992	Bajo
Morona	Alshi	Rural	425	Muy bajo
Morona	San Isidro	Rural	785	Muy bajo
Morona	Sinaí	Rural	766	Muy bajo
Morona	Zuñac	Rural	223	Muy bajo
Limón Indanza	Gral. Leonidas Plaza	Urbana	3.981	Media
Limón Indanza	San Miguel de Conchay	Rural	405	Muy bajo
Limón Indanza	Yunganza	Rural	1.044	Bajo
Limón Indanza	Indanza	Rural	1.363	Bajo

Cantón	Parroquia	Tipo	Población	Valoración
Limón Indanza	San Antonio	Rural	2.157	Media
Limón Indanza	Sta. Susana de Chiviaza	Rural	772	Muy bajo
Santiago	Santiago de Méndez	Urbana	3.008	Media
Santiago	Patuca	Rural	2.133	Media
Santiago	Tayuza	Rural	1.510	Bajo
Santiago	Copal	Rural	480	Muy bajo
Santiago	Chupianza	Rural	467	Muy bajo
Santiago	San Luis de El Acho	Rural	618	Muy bajo
Santiago	San Francisco de Chinimbimi	Rural	1.079	Bajo
Sucúa	Sucúa	Urbana	12.619	Muy alto
Sucúa	Huambi	Urbana	2.891	Bajo
Sucúa	Asunción	Rural	1.903	Bajo
Sucúa	Santa Marianita de Jesús	Rural	905	Muy bajo
Logroño	Logroño	Rural	2.053	Media
Logroño	Yaupi	Rural	1.777	Bajo
Logroño	Shimpis	Rural	1.893	Bajo
Tiwintza	Santiago	Urbana	4.721	Media
Tiwintza	San José de Morona	Rural	2.274	Media

Fuente: Plan de Ordenamiento de Ordenamiento Territorial de Morona Santiago 2012 - 2022

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.3.3 Factores que influyen en el comportamiento demográfico

A nivel del Ecuador entre los años 1990 al 2012 se han producido cambios demográficos y socio económicos profundos que inciden en la Población en Edad de Trabajar y en la Población Económicamente Activa e Inactiva (PEA y PEI respectivamente). Por ello se analizará el crecimiento demográfico, la composición de la población por género y grupo de edad, así como la Encuesta, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) y los Censos de Población y Vivienda de 1990, 2001 y 2010.

Tabla 5.2-5: Tasas de crecimiento para el período intercensal 1990 - 2001, 2001 - 2010

País/Provincia Cantón	Año	Urbano	Rural	Total	Tasa crecimiento Total	Tasa de crecimiento Urbano	Tasa de crecimiento Rural
Nacional	1990	5.345.858	4.302.331	9.648.189	2,1	2,99	0,85
	2001	7.431.355	4.725.253	12.156.608	1,95	2,24	1,47
	2010	9.090.786	5.392.713	14.483.499			
Morona Santiago	1990	23.799	60.417	84.216	2,86	4,37	2,2
	2001	38.472	76.940	115.412	2,76	2,84	2,72
	2010	49.659	98.281	147.940			
Limón Indanza	1990	2.644	9.418	12.062	-1,53	2,4	-3,03
	2001	3.443	6.749	10.192	-0,52	0,26	-0,94
	2010	3.523	6.199	9.722			
Morona	1990	8.246	21.210	29.456	0,57	4,55	-1,61
	2001	13.602	17.777	31.379	3,01	3,7	2,45
	2010	18.984	22.171	41.155			
Santiago de Méndez	1990	1.595	6.873	8.468	1,37	1,46	1,34
	2001	1.873	7.968	9.841	-0,63	2,17	-1,41
	2010	2.277	7.018	9.295			
Sucúa	1990	4.707	9.786	14.493	-0,05	2,66	-1,72
	2001	6.310	8.102	14.412	2,66	2,36	2,89
	2010	7.805	10.513	18.318			
Logroño	1990	0	0	0			
	2001	1.017	3.604	4.621	2,38	4,18	1,81
	2010	1.482	4.241	5.723			
Tiwintza	2010	1.162	5.833	6.995			

Fuente: Censo de Población y Vivienda. Año 1990, 2001 y 2010. Morona Santiago y Nacional.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En los años 1990, 2001 y 2010 se experimentaron cambios en el crecimiento demográfico de la población del Ecuador, a nivel urbano y rural. Obsérvese en la tabla arriba detallada como el Ecuador, Morona Santiago y los cantones del Área de Estudio 2 han disminuido, en términos generales, sus tasas de crecimiento en el período intercensal 2001 – 2010, en comparación con el período intercensal 1990 – 2001. El cantón Santiago de Méndez decrece en el período intercensal 2001 – 2010 debido a que la parroquia Tiwintza pasa a ser

cantón. Morona registra un crecimiento demográfico superior al promedio nacional y se explica por el desplazamiento de población rural hacia su cabecera.

En lo que respecta al cantón Morona, las tendencias de crecimiento demográfico son ascendentes, diferenciándose sustancialmente de los parámetros provinciales y nacionales. Por lo tanto, en el período intercensal 2001 – 2010 se registra para el mencionado cantón una tasa de crecimiento del 3,01.

En el Gráfico 5.2-2 que abajo se detalla, puede establecerse comparaciones sobre la magnitud de crecimiento demográfico a nivel nacional, provincias y del Área de Estudio 2, obteniéndose las siguientes conclusiones:

- A nivel nacional las tasas de crecimiento intercensales durante los últimos 20 años tienden a decrecer ligeramente, demostrando la tendencia del Ecuador a aproximarse a la transición demográfica, es decir, menor natalidad y menor mortalidad.
- Las tasas de crecimiento demográfico en la provincia mantienen la tendencia nacional, a disminuir en el tiempo.
- Las tasas de crecimiento para el Área de Estudio 2, difieren sustancialmente a la tendencia provincial y nacional, ello se explica por el alto crecimiento demográfico en el cantón Morona.

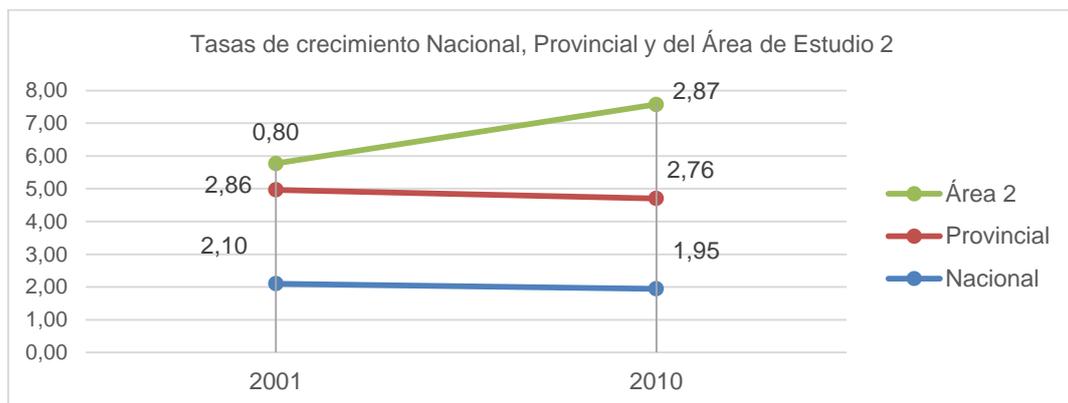


Gráfico 5.2-2: Tasas de crecimiento demográfico a nivel nacional, provincial y en el Área de Estudio 2, período intercensal 1990 – 2001; 2001 – 2010.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. Año 1990, 2001 y 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Con el fin de corroborar las tendencias de crecimiento demográfico en el Área de Estudio 2, se ha calculado tasas de natalidad y mortalidad por cantón, provincias y nacional. Así se tiene que, en el año 2010 en el Ecuador la Tasa de Natalidad fue de 24,2 por 1.000 habitantes, Morona registró el 42,57 por cada 1.000 habitantes y en los cantones, Tiwintza y Logroño registra tasas superiores de natalidad con respecto a lo nacional.

Los cantones de Sucúa, Morona, Santiago y Limón Indanza registran tasas inferiores a lo provincial y nacional, demostrándose la tendencia de la población femenina en edad fértil,

que en asentamiento más grandes, disminuye el número de hijos. Los factores para ello son: el proceso urbanizador, mejor acceso a métodos de control de la natalidad e incremento en el nivel de instrucción de las mujeres.

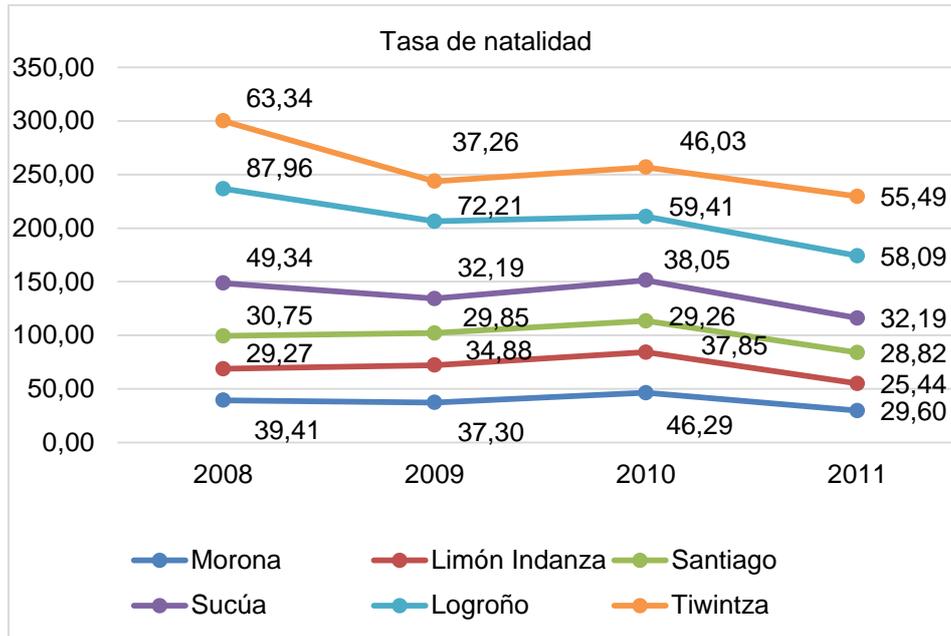


Gráfico 5.2-3: Tasas de natalidad de los cantones del Área de Estudio 2, años 2008, 2009, 2010 y 2011.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. Año 1990, 2001 y 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

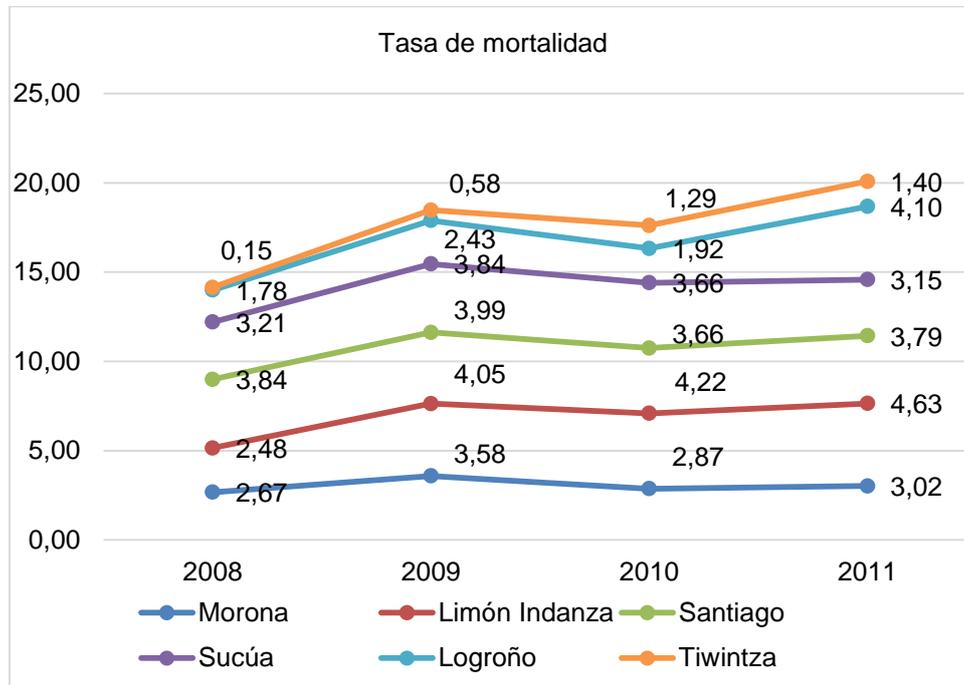


Gráfico 5.2-4: Tasas de mortalidad de los cantones del Área de Estudio 2 años 2008, 2009, 2010 y 2011.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. Año 1990, 2001 y 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Otro factor que incide en el crecimiento demográfico es la mortalidad, y conforme se puede observar en el Gráfico 5.2-4, la tasa de mortalidad más alta se registra en el cantón Logroño y Tiwintza, siendo similar al promedio nacional que es 4,26. Los cantones Santiago, Limón Indanza y Morona registran tasas inferiores de mortalidad, situación que puede explicarse por los siguientes factores:

- El sub-registro de muertes en la provincia de Morona Santiago y sus cantones debido a la alta dispersión de los asentamientos pequeños ubicados en las márgenes de los ríos Upano, Negro, Namangoza, Zamora y Santiago, principalmente. Recuérdese que la provincia de Morona Santiago tiene aproximadamente el 10% de la superficie territorial nacional y solamente el 1% de la población total del Ecuador
- El sub-registro se produce por la baja conectividad de los asentamientos dispersos con respecto a las cabeceras parroquiales y cantonales.

Además de los indicadores de natalidad y mortalidad, otro factor que influye en el crecimiento demográfico es el índice de MIGRACIÓN INTERNACIONAL. De la información sobre migración contabilizada de los años 2001 al 2010, se obtiene que en todos los cantones se observe una tendencia decreciente migratoria. Morona es el cantón que registra mayor disminución de población que sale del país.

En la Tabla 5.2-6 nótese que a partir del año 2006 la migración se mantiene por debajo de 50 personas en promedio por año, por cada cantón. En resumen, a lo largo de 10 años se han desplazado fuera del país 2.250 personas, que representa el 2,47 % de la población total del área. REF. Apéndice 3.3.2.6 Indicadores.

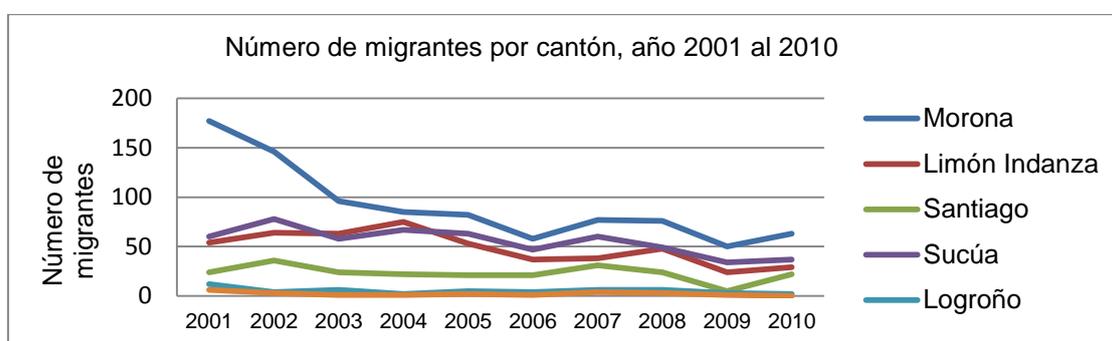


Gráfico 5.2-5: Tasas migratorias, año 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011.

Fuente: Estadísticas migratorias. Morona, Santiago, Sucúa, Logroño, Limón Indanza y Tiwintza. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA

Tabla 5.2-6: Tasas migratorias, año 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011.

Cantón	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Morona	177	146	96	85	82	58	77	76	50	63	910
Limón	54	64	63	75	53	37	38	48	24	29	485

Cantón	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Indanza											
Santiago	24	36	24	22	21	21	31	24	5	22	230
Sucúa	60	78	58	67	63	47	60	49	34	37	553
Logroño	12	4	6	2	5	4	6	6	3	2	50
Tiwintza	6	3	1	1	2	1	4	3	1	0	22
Total	333	331	248	252	226	168	216	206	117	153	2250

Fuente: Estadísticas migratorias. Morona, Santiago, Sucúa, Logroño, Limón Indanza y Tiwintza. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA

5.2.1.3.4 Composición de la población por sexo y proyecciones

En lo que se refiere a la composición de la población por género, en el Ecuador, según el Censo de Población y Vivienda del año 2010, tiene una población de 14.483.499 de habitantes, de la cual el 50,04 % son mujeres y el 49,60 % son hombres. En Morona Santiago el 50,59 % son hombres y el 49,40 % son mujeres y en el Área de Estudio 2, el 50,44 % son hombres y el 49,56 % son mujeres. Las tendencias son similares en lo que respecta a la proporción de hombres y mujeres, aunque el cantón Tiwintza registra 5 puntos porcentuales por encima del promedio nacional, situación que se explica por el funcionamiento del Batallón Selva 61 Santiago.

Tabla 5.2-7: Población del Área de Estudio 2 por cantones y según sexo, Censo de Población y Vivienda del 2010.

Cantón	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Morona	20.611	50,08%	20.544	49,92%	41.155	100%
Limón Indanza	4.812	49,50%	4910	50,50%	9.722	100%
Santiago	4859	52,28%	4436	47,72%	9.295	100%
Sucúa	8972	48,98%	9346	51,02%	18.318	100%
Logroño	2873	50,20%	2850	49,80%	5.723	100%
Tiwintza	3879	55,45%	3116	44,55%	6.995	100%
Total	46.006	50,44%	45.202	49,56%	91.208	100%

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

De acuerdo a la información demográfica sobre natalidad, mortalidad y migración, es posible construir proyecciones de población a nivel cantonal. Para el efecto se sistematizó la información de población por grupos de edad, sexo, a nivel urbano y rural de los seis cantones del Área de Estudio 2; por otra parte, se utilizó indicadores de esperanza de vida y fecundidad a nivel provincial. Como resultado se obtuvo proyecciones de población para cada cantón por grupos de edad y sexo.

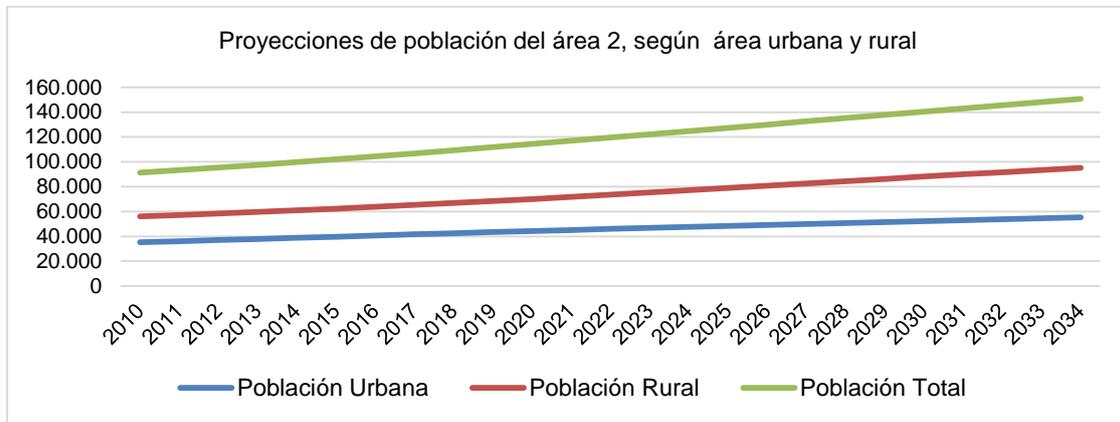


Gráfico 5.2-6: Proyecciones de población para el horizonte de año 2034

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2001, 2010 y Estadísticas Vitales. Morona Santiago
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Se estima entonces que de 99.830 habitantes para el año 2014, se llegará en 20 años, esto es, el año 2034 a 150.615 personas; de las cuales 55.448 habitarán en la zona urbana y 95.167 se asentarán en el área rural. Manteniéndose el patrón rural que se observa en la actualidad.

Proyección de la Población Total del Área de Estudio 2

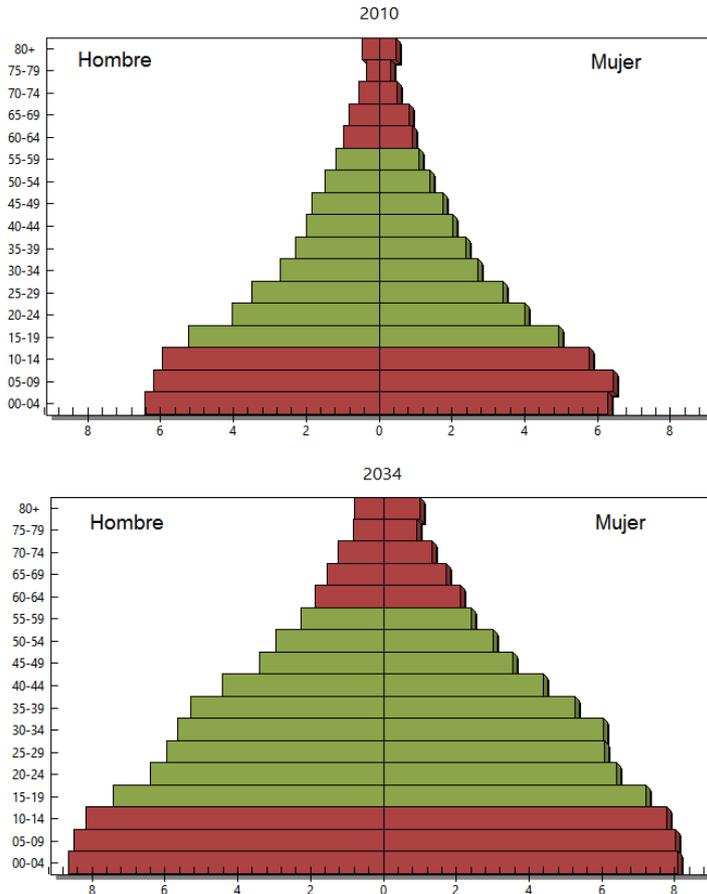


Gráfico 5.2-7: Proyecciones de población para el año 2034, según grupos de edad y sexo.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2001, 2010 y Estadísticas Vitales. Morona Santiago
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En el Gráfico 5.2-7 puede observarse dos pirámides poblacionales, la primera fue construida en base a datos censales del 2010, con información de la población por edad y sexo correspondientes a los seis cantones del Área de Estudio 2. En ella obsérvese que la pirámide tiene una base ancha en donde constan los habitantes hasta los 14 años de edad; en la mitad de la pirámide, los habitantes comprendidos entre los rangos de edad de 15 años a los 29 años son los más representativos y finalmente, los mayores a sesenta años representan el 6.76 % del total.

En la pirámide de edad proyectada para el año 2034 nótese que se ensancha en la base, en los rangos de edad de 0 a 14 años; más adelante, en los rangos de edad de 15 a 29 años se ensancha la pirámide, comportamiento que es similar hasta los rangos de edad más altos. La proyección de población para el Área de Estudio 2 expresa la tendencia de crecimiento que empieza a observarse en el Ecuador, esto es, se mantienen los nacimientos y las muertes ocurren cada vez en personas con mayor edad. Por lo tanto, se incrementará la calidad de vida y por lo tanto, la esperanza de vida. La población del área en 20 años empezará a demostrar características de “envejecimiento”, significa que la población infanto juvenil tenderá a ser similar en número que la población adulta. REF. Apéndice 3.3.2.1. Distribución de la Proyección de Población del Área de Estudio 2.

5.2.1.3.5 Población e identidad

Dentro del Área de Estudio 2 el 52,00 % de la población se reconoce como “Mestiza”, el 41,58 % como “Indígena” en su mayoría perteneciente a la etnia shuar y el 6,42 % se auto identifica como “Blanca”, “Afroecuatoriana”, “Negro”, “Mulata” y “Montubia”. Los resultados expresan las huellas históricas de la influencia externa hacia la selva amazónica y sus pueblos, situación que se originó con la constitución de la Real Audiencia de Quito. Una vez constituida la República del Ecuador se institucionalizó en el imaginario ecuatoriano en el que se exaltó la colonización española y la actividad misionera durante los siglos anteriores. Los elementos presentes dentro del imaginario fueron la existencia de riquezas minerales y naturales, la fundación y la destrucción de ciudades arrasadas por la “ferocidad” de unos “salvajes shuar” y las misiones jesuitas; factores que condujeron a conclusiones exageradas respecto a la dominación española, que en realidad tuvo un alcance meramente formal. La historiografía de la Amazonía se orientó además a defender tesis territoriales de soberanía sobre el río Amazonas. Por otra parte, las lecturas obligadas en los colegios del país sobre el Oriente, sobre todo la novela “Cumandá” que influyó en la construcción negativa del blanco/mestizo con respecto al salvajismo de los “jibaros”. Se argumentaba lo anti cristiano de sus prácticas rituales y su resistencia permanente y violenta ante la colonización serrana del siglo XX.

Luego del Tratado de Río de Janeiro en 1941, Ecuador pierde gran parte de su territorio amazónico; posteriormente las políticas estatales en el Oriente y en Morona Santiago se centraron en la expansión de la colonización y el desplazamiento del pueblo shuar hacia territorios cada vez más lejanos, desconectados de las políticas del Estado.

La identidad actual de la población dentro del Área de Estudio 2 es profundamente polarizada. La noción de lo blanco y lo mestizo guarda relación a lo externo, a lo estatal, lo civilizado y generador de riqueza, en definitiva a todo lo que “No es shuar”. Desde la visión shuar, el pueblo es sinónimo de lo “colectivo”, la “ancestralidad” y muchas veces, sus posiciones son autoidentificadas como de resistencia “Antiestatal”. Parte fundamental de la identidad del pueblo shuar es su lengua y su relación con respecto a heredad de las tierras ancestrales, que son transferidas de generación en generación, vía oral.

Las contradicciones y conflictos entre los dos pueblos se expresan en las posiciones, muchas veces antagónicas, sobre la tierra, el derecho sobre grandes extensiones de territorio “colectivo” y sobre la posibilidad cercana de constituirse como “Circunscripción Territorial” los territorios con mayoría shuar, como es el caso del cantón Tiwintza.

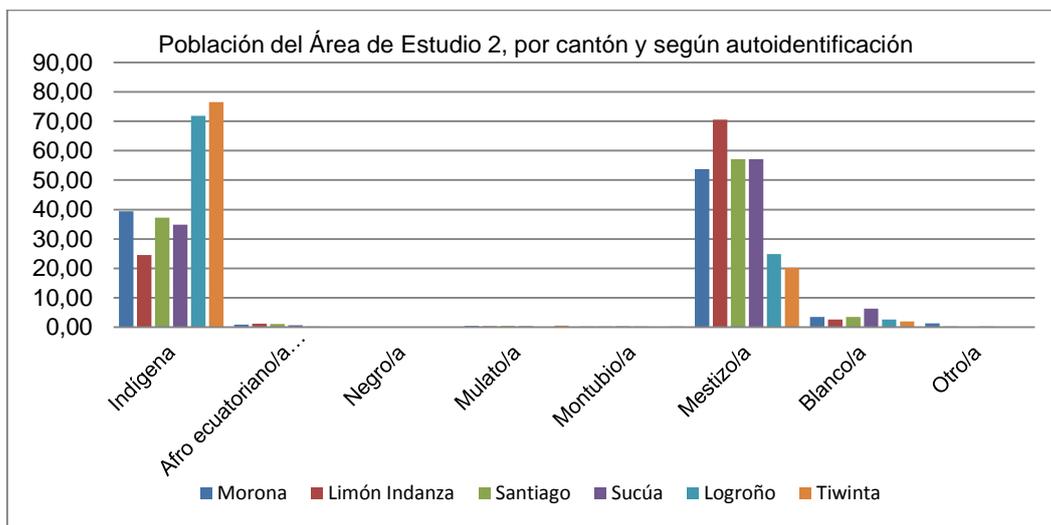


Gráfico 5.2-8: Población del Área de Estudio 2 según la identidad

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Tabla 5.2-8: Población del Área de Estudio 2 según la identidad

Cantones	Indígena	Afro ecuatoriano/a Afrodescendiente	Negro/a	Mulato/a	Montubio/a	Mestizo/a	Blanco/a	Otro/a	Total
Morona	16.234	386	59	195	125	22.109	1.470	577	41.155
Limón Indanza	2.387	119	4	34	29	6.863	256	30	9.722
Santiago	3.458	101	15	46	30	5.303	329	13	9.295
Sucúa	6.380	122	22	71	40	10.461	1.168	54	18.318
Logroño	4.112	18	0	11	6	1.423	151	2	5.723
Tiwintza	5.354	14	14	39	17	1.411	139	7	6.995
Total	37.925	760	114	396	247	47.570	3.513	683	91.208

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago.

ELABORADO POR: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.4 Alfabetización, calidad y acceso al sistema educativo

5.2.1.4.1 Alfabetización

En el Ecuador el analfabetismo ha disminuido si se compara las tendencias de los últimos 20 años. Así, de 11,70 % en el año 1990, disminuye a 9,00 % en el año 2001 y finalmente, en el año 2010 la tasa desciende a 6,80 %. En Morona Santiago la tasa de analfabetismo en los últimos 20 años ha sido ligeramente superior con respecto a lo nacional, con el 12,30 % y 10,00 % para el año 1990 y 2001. En el año 2010, la tasa de analfabetismo en la provincia es ligeramente inferior a la nacional con el 6,60 %.

En el Área de Estudio 2, con una población de 78.511 habitantes, mayor a 10 años, la tasa de analfabetismo supera el PROMEDIO NACIONAL Y PROVINCIAL, con el 9,26 %. El cantón con mayor tasa de analfabetismo es Tiwintza con 13,12 %.

Sobre este particular es importante resaltar que dicho cantón está compuesto mayoritariamente por población shuar, situación que expresa las condiciones inequitativas de acceso al conocimiento e instrucción de la población amazónica, reconocida en la Constitución del Ecuador bajo la denominación “ancestral”.

En el Gráfico 5.2-9, puede observarse las tasas de analfabetismo del Área de Estudio 2, valores calculados de acuerdo a los resultados censales del año 2010.

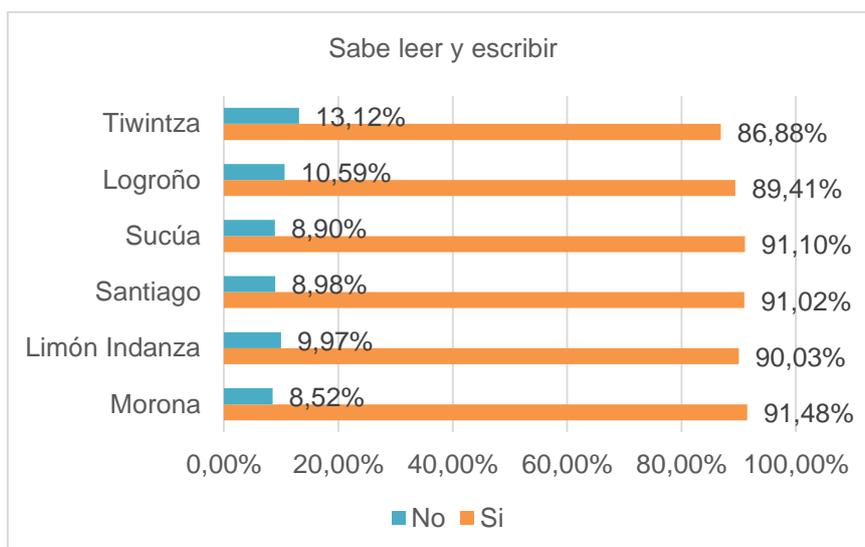


Gráfico 5.2-9: Cantones del Área de Estudio 2, según población alfabetizada y no alfabetizada.

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.4.2 Calidad del sistema educativo

A nivel nacional, el Instituto de Evaluación Educativa (Ineval) aplica en forma regular cada año, desde el año 2010, las pruebas “Ser Estudiante”, dirigidas a evaluar las destrezas y saberes de los escolares de cuarto, séptimo y décimo grados de Educación General Básica (EGB) y tercero de Bachillerato. Para el año 2013 se realizó la investigación muestral en

todo el país en 588 establecimientos educativos, de los cuales el 72,00 % fueron públicos y 28,00 % particulares.

Como resultado general de las pruebas el Ineval, se concluye que los estudiantes alcanzan un nivel de desempeño Elemental, que es cada vez mayor en la medida que los escolares avanzan de grado, véase en el siguiente resumen lo expuesto:

Tabla 5.2-9: Resultados nacionales de la prueba Ser Estudiante, según grado de escolaridad

Nivel	% estudiantes con nivel "Elemental"
Estudiantes en cuarto año de EGB	65,70%
Estudiantes en séptimo de EGB	74,40%
Estudiantes en décimo de EGB	72,30%
Estudiante de tercero de bachillerato	77,90%

Fuente: Informe Nacional de las pruebas Ser Estudiante, 2013. Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Ecuador.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Las pruebas "Ser Estudiante" se enfocan en medir el grado de dominio de los estándares de aprendizaje en los campos de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales. La calificación se realiza utilizando el "Índice Ineval" que es una métrica lineal donde cero indica que el estudiante no se presentó el día de la aplicación, 400 que no demostró ningún saber y habilidad en la prueba y 1.000 que respondió a todas las respuestas correctas. En base al INEV se encuentran cuatro niveles de desempeño: Insuficiente (401 a 550 puntos), Elemental (551 a 800); satisfactorio (801 a 950); y excelente (951 a 1.000).

Tabla 5.2-10: Puntaje provincial de la Prueba "Ser Estudiante" según año de educación

Año de educación	Puntaje mayor 751	Puntaje 726-750	Puntaje 676-725	Puntaje 651-675	Puntaje menor 650
Cuarto Grado de EGB	Carchi	Pichincha Tungurahua Loja	Morona Santiago Azúay Cañar y 4 provincias más	El Oro Guayas Los Ríos Manabí Chimborazo Cotopaxi	Esmeraldas Santo Domingo Santa Elena Napo Sucumbíos Orellana
Séptimo Grado EGB	Carchi	Loja Tungurahua Pichincha	Zamora Chinchiipe El Oro Azúay Cañar Bolívar Cotopaxi Imbabura	Morona Santiago Pastaza Orellana Manabí El Oro	Esmeraldas Santo Domingo Guayas Santa Elena Napo Chimborazo

Año de educación	Puntaje mayor 751	Puntaje 726-750	Puntaje 676-725	Puntaje 651-675	Puntaje menor 650
Décimo Grado EGB 659 Puntos	Tungurahua Carchi Pichincha		Morona Santiago Azuay Cañar y 10 provincias más	Morona Santiago Orellana Manabí Guayas	Santa Elena Esmeraldas Sucumbíos
Tercero de Bachillerato Media 674	Napo Pichincha	Morona Santiago Azuay Cañar y 10 provincias más		Pastaza Guayas Santa Elena	Los Ríos Orellana Sucumbíos Esmeraldas Bolívar

Fuente: Informe Nacional de las pruebas Ser Estudiante, 2013. Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En lo que respecta a la provincia de Morona Santiago, el puntaje alcanzado por los estudiantes en la prueba varía de acuerdo al grado de instrucción básica, obteniéndose los siguientes resultados:

- En cuarto año de EGB, los resultados promedio ubican a los estudiantes en la categoría “Elemental” con un puntaje de 676 – 725, junto a 6 provincias más, incluido Azuay y Cañar, éstas últimas provincias pertenecen, junto a Morona Santiago, a la zona 6 de planificación de SENPLADES
- En séptimo año de EGB, la Morona Santiago se ubica en la categoría “Elemental” con un puntaje inferior en comparación al alcanzado para la misma provincia en cuarto año, con 651 – 675. Comparten este mismo puntaje 4 provincias más, ninguna de la zona 6 de planificación.
- En décimo año de EGB, Morona Santiago se mantiene en la categoría “Elemental” con un puntaje igual al séptimo año, junto con 3 provincias más, ninguna de la zona 6.
- En tercer año de bachillerato, Morona Santiago continúa con un puntaje promedio de sus estudiantes que los ubica en la categoría “Elemental”, aunque dicho valor promedio se incrementa a 726 – 750, si se lo compara al obtenido en décimo de EGB. En esta categoría se encuentran otras doce provincias, se incluye Cañar y Azuay; por lo tanto, las tres provincias de la zona 6 de planificación.
- En conclusión, a mayor nivel de instrucción, mejoran los puntajes de las pruebas aplicadas en la provincia de Morona Santiago.

Otro criterio para medir la calidad educativa es la infraestructura. Dentro del Plan de Ordenamiento Territorial 2012-2022 de la provincia de Morona Santiago, se puede encontrar un inventario sobre el tipo de establecimiento educativo por parroquia, que incluye los establecimientos de educación formal para la EGB, las escuelas de educación artística y

deportiva, los institutos técnicos, las extensiones universitarias y las entidades particulares de educación superior.

Para el Área de Estudio 2 se ha elaborado una tabla con el inventario de infraestructura educativa por parroquia. Los resultados, según el Plan de Ordenamiento Territorial de Morona Santiago, 2010, se sintetizan en los siguientes aspectos:

- 4 de los 6 cantones del área cuentan con infraestructura destinada a la población infantil que cursa el nivel de Educación Inicial y son las siguientes: Macas, Limón Indanza, Santiago de Méndez y Sucúa.
- De las 25 parroquias rurales que se encuentran dentro del área, solamente 7, esto es, el 28 % cuentan con infraestructura para que funcione centros educativos de octavo a décimo de EGB y bachillerato. Las parroquias son: San Isidro, Sinaí, Río Blanco, Indanza, Patuca, Huambi y San José de Morona.
- Funcionan extensiones universitarias en Macas, Limón Indanza, Santiago de Méndez y Sucúa. Según información de la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), en Macas funciona únicamente una extensión de la Universidad Católica de Cuenca, ofertando especialidades en Economía, Ingeniería Empresarial e Ingeniería en Contabilidad y Auditoría.

Tabla 5.2-11: Infraestructura educativa en el Área de Estudio 2.

Cantón	Parroquia	Infraestructura educativa											Valoración	
		Educación inicial	Escuela primaria	Colegio bachillerato	Escuelas de educación artística	Escuelas deportivas	Entidad particular de educación básica	Institutos técnicos	Extensiones universitarias	Entidades particulares de educación superior	Suma de ponderaciones	%		
	Macas	2	1	3	4		2	3	4	5	24	86	4	Alta
	Alshi		1								1	4	0	Insuficiente
	General Proaño		1								1	4	0	Insuficiente
Morona	San Isidro		1	3							4	14	1	Muy bajo
	Sevilla Don Bosco		1					3			4	14	1	Muy bajo
	Sinai		1	3							4	14	1	Muy bajo
	Zuñac		1								1	4	0	Insuficiente
	Cuchaentza		1								1	4	0	Insuficiente
	Rio Blanco		1	3							4	14	1	Muy bajo
	Gral. Leonidas Plaza	2	1	3				3	4		13	46	2	Bajo
	Indanza		1	3							4	14	1	Muy bajo
Limon Indanza	San Antonio		1								1	4	0	Insuficiente
	San Miguel de Conchay		1								1	4	0	Insuficiente
	Sta. Susana de Chivaza		1								1	4	0	Insuficiente
	Yunganza		1	3							4	14	1	Muy bajo
Santiago de Mendez	Santiago de Mendez	2	1	3					4		10	36	2	Bajo
	Copal		1								1	4	0	Insuficiente
	Chupianza		1								1	4	0	Insuficiente
	Patuca		1	3							4	14	1	Muy bajo
	San Luis de El Acho		1								1	4	0	Insuficiente
	Tayuzá		1								1	4	0	Insuficiente
	San Francisco de Chinimbimi		1								1	4	0	Insuficiente
Sucua	Sucua	2	1	3				3	4		13	46	2	Bajo
	Asuncion		1								1	4	0	Insuficiente
	Huambi		1	3							4	14	1	Muy bajo
	Sta. Marianita de Jesus		1								1	4	0	Insuficiente
Logroño	Logroño		1	3							4	14	1	Muy bajo
	Yaupi		1								1	4	0	Insuficiente
	Shimpis		1								1	4	0	Insuficiente
Tiwinza	Santiago		1	3							4	14	1	Muy bajo
	San Jose de Morona		1	3							4	14	1	Muy bajo

Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial de Morona Santiago, 2010
Elaborado por: Plan de Ordenamiento Territorial de Morona Santiago, 2010

- Solamente la capital de la provincia, la ciudad de Macas recibe la calificación “Alta” debido a que cuenta con la mayor cantidad de establecimientos educativos para la educación pre básica, básica, bachillerato, técnica y extensiones de educación superior.
- 16 cabeceras parroquiales, de las 25, tienen una calificación “Insuficiente” en lo que respecta a infraestructura, debido a que en la mayoría solamente funcionan establecimientos educativos a nivel primario, es decir, hasta séptimo año de educación básica.

- Las 16 cabeceras parroquiales calificadas por su infraestructura como “Insuficientes” tienen gran población shuar, como es el caso de Yaupi, Shimpis, San Miguel de Conchay, por citar algunos ejemplos.

5.2.1.4.3 Acceso al sistema educativo

En el Área de Estudio 2, se registra una población mayor a 5 años de 69.138 habitantes, lo que representa el 86,07 % del total del área; de la cual 28.609 habitantes tienen nivel de instrucción primaria, esto es, el 41,37 %. Esta tendencia se mantiene en todos los cantones de Área de Estudio 2, siendo Morona la de mayor incidencia de población con instrucción primaria, seguido de Tiwintza y Santiago de Méndez.

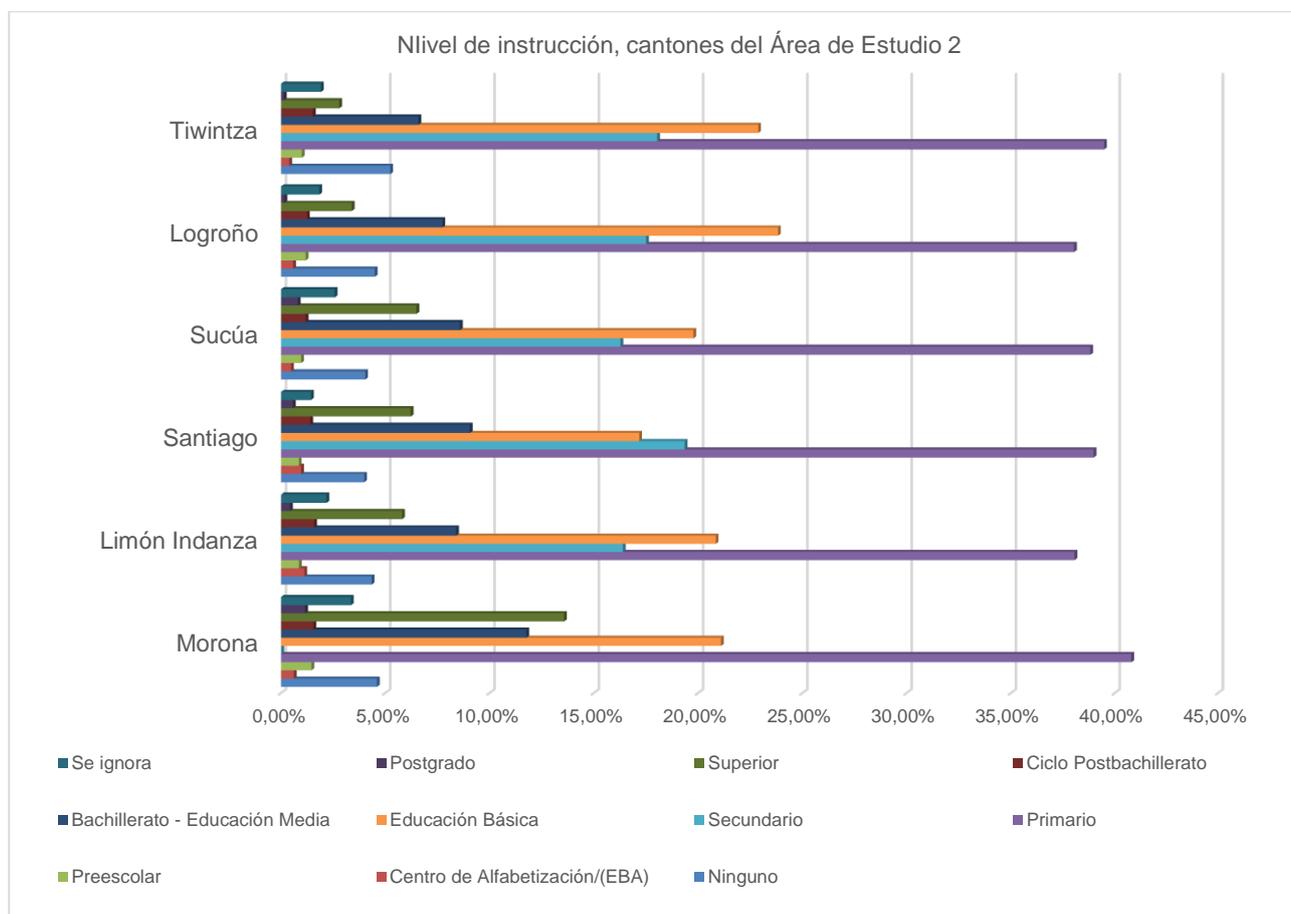


Gráfico 5.2-10: Cantones del Área 2, según nivel de instrucción

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En base a los resultados de la población según nivel de instrucción y que se encuentran dentro del Área de Estudio 2, se plantean las siguientes reflexiones:

- Predominio de población con acceso a nivel de instrucción primaria.
- Bajos niveles de acceso al nivel de instrucción superior, en todos los cantones.

- Limón Indanza registra mayor proporción de población con acceso a nivel de instrucción secundaria y superior.
- La población con acceso a nivel de instrucción superior con título para el área asciende 4.069 profesionales, lo que representa SOLAMENTE el 5,88% del total del Área de Estudio 2. A nivel nacional la población mayor a 5 años es 13.021.222 habitantes, de los cuales los profesionales con título son 975.256, es decir, el 7,48 %. Por lo tanto, el área de estudio tiene menor proporción de profesionales con respecto al promedio nacional.

De los profesionales con título en Área de Estudio 2, el mayor número se encuentra en el cantón Morona, con 2.436 y el menor número en Tiwintza con 148 profesionales. Al analizar el tipo de especialización superior, se observa que dentro del área, las profesiones afines a “Educación” son la mayoría con 981 profesionales, seguido de tecnólogos, en segundo lugar de importancia; y en tercer lugar, se ubican los abogados con 175.

Se han unificado el resto de profesiones bajo la categoría “Otros profesionales”, dentro de la que constan más de 30 titulaciones en diferentes disciplinas. Sin embargo, existe un alto número de profesionales que no especificaron su título. Véase los resultados de lo descrito en la tabla que se detalla a continuación.

Tabla 5.2-12: Número de profesionales con título de ciclo post-bachillerato, superior o postgrado, según cantones del Área de Estudio 2

Cantones	Abogados	Áreas afines a la educación	Técnicos y Tecnólogos	Otros profesionales	Se Ignora	Total
Morona	119	548	360	928	481	2.436
Limón Indanza	12	91	60	85	90	338
S. Méndez	11	83	41	111	81	327
Sucúa	30	174	94	269	133	700
Logroño	2	40	13	29	36	120
Tiwintza	1	45	20	39	43	148
Total	175	981	588	1.461	864	4.069

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2010. Morona Santiago.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

REF. Apéndice 3.3.2.3 Educación.

5.2.1.5 Análisis económico comparativo de los cantones del Área de Estudio 2

5.2.1.5.1 La provincia y su participación en las exportaciones de productos tradicionales.

La economía del Ecuador se caracteriza por ser exportadora de bienes primarios. La Balanza Comercial (BC) muestra la capacidad con la que una economía puede comprar bienes al resto del mundo, con lo que produce dentro de sus fronteras y vende al exterior. En el caso del Ecuador en el año 2012, según el Boletín 1936 “Información Estadística del Ecuador” elaborado y presentado por el Banco Central del Ecuador en junio 2013, la BC fue \$ 110 millones de dólares, con un valor en exportaciones de \$ 2.122 millones de dólares y \$ 2.011 millones de dólares en importaciones.

El valor de las exportaciones de productos tradicionales en el año 2012 ascendió a 616 millones de dólares, lo que representa el 61,60 de las exportaciones no petroleras. Los principales productos tradicionales no petroleros que el Ecuador exporta son los siguientes: bananas frescas, atunes de conserva, camarones congelados, rosas frescas cortadas, oro en bruto, cacao en grano crudo; extractos, esencias y concentrados de café; conservas de pescado, harina de pescado, aceites de palma, aceite de pescado en bruto, desperdicios y desechos de cobre, madera aserrada y tilapia.

Ninguno de los productos tradicionales para exportación proviene de la provincia de Morona Santiago. Según el Reporte de Coyuntura Sector Agropecuario, año 2013 en una investigación efectuada a inspectores, agricultores particulares, representantes de empresas y gremios vinculados al sector agropecuario; los cultivos más representativos para la exportación y que fueron sujeto de crédito por parte del Banco de Fomento a los productores, son arroz de verano, banano, cacao, café, caña de azúcar, maíz de verano, palma africana, papa y soya. Los productores investigados pertenecieron a los cantones de las provincias del Guayas, Manabí, El Oro, Los Ríos, Azuay, Loja, Cañar, Imbabura, Santo Domingo de los Tsáchilas, Sucumbíos, Orellana, Chimborazo, Ibarra, Cotopaxi, Esmeraldas, Carchi, Pichincha. Ningún registro de campo perteneció a la provincia de Morona Santiago.

Según el Censo Económico realizado por el INEC, en la provincia de Morona Santiago funcionan 4.734 establecimientos económicos, los cuales generaron 233 millones de dólares en ingresos y ocuparon a 14.804 personas en el año 2009. En el Área de Estudio 2, constan dentro del mismo censo un total 3.428 establecimientos económicos.

5.2.1.5.2 Sectores de la economía dentro del Área de Estudio 2

Tabla 5.2-13: Número de establecimientos económicos en el Área de Estudio 2, por cantón

Actividad del establecimiento económico	Limón Indanza	Santiago	Sucúa	Logroño	Tiwintza	Morona	Total
Explotación de minas y canteras.	2	1	0	0	0	2	5
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.	0	0	21	0	0	2	23
Industrias manufactureras.	33	22	61	17	6	185	324

Actividad del establecimiento económico	Limón Indanza	Santiago	Sucúa	Logroño	Tiwintza	Morona	Total
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.	1	1	1	0	0	2	5
Construcción.	1	1	2	1	1	1	7
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas.	148	135	334	59	42	1.010	1.728
Distribución de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.	0	0	0	0	0	4	4
Transporte y almacenamiento.	4	4	23	2	0	35	68
Actividades de alojamiento y de servicio de comidas.	36	27	68	7	19	253	410
Información y comunicación.	10	3	25	4	2	54	98
Actividades financieras y de seguros.	4	3	8	1	0	13	29
Actividades inmobiliarias.	0	0	1	0	0	3	4
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	8	6	20	1	1	74	110
Actividades de servicios administrativos y de apoyo.	3	1	3	0	0	26	33
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	6	6	15	7	7	58	99
Enseñanza.	10	9	23	6	4	54	106
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social.	6	5	23	2	1	48	85
Artes, entretenimiento y recreación.	8	9	7	4	2	27	57
Otras actividades de servicios.	23	11	66	6	7	120	233
Total	303	244	701	117	92	1.971	3.428

Fuente: Censos Económico 2009. Morona Santiago.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En el Área de Estudio 2 el 89,38 % del total de locales comerciales censados se encuentran dentro del sector “Terciario” de la economía y son los relacionados al comercio, la provisión de servicios de telefonía, transporte, finanzas, servicios administrativos, inmobiliaria, enseñanza, atención en salud, entre los principales. En segundo orden de importancia se encuentra el sector “Secundario” de la economía, aunque el porcentaje de 9,80 % es poco representativo en comparación con la amplia gama de locales que ofertan servicios. Dentro de esta categoría se encuentra las industrias manufactureras, suministro de electricidad y construcción. Finalmente, el sector “Primario” de la economía es poco representativo en los cantones del Área de Estudio 2, con el 0,81 % solamente del total de los sectores.

La mayor cantidad de locales comerciales se encuentra en Macas, seguida de Sucúa y Limón Indanza.

5.2.1.5.3 Producción y abastecimiento en el Área de Estudio 2

En general, las cabeceras cantonales y parroquiales pasan a constituirse en centros de aprovisionamiento de productos de primera necesidad procesados y no procesados que provienen de los polos de desarrollo como la ciudad de Cuenca, Riobamba, Ambato, Guayaquil y Quito. A su vez, el Área de Estudio 2 abastece de ganado de carne para la ciudad de Cuenca, según datos del Camal Municipal de Cuenca, en el año 2008 se faenaron aproximadamente 1.188 reses, esto es, el 11,90 % de animales que llegaron a la ciudad provenientes de Méndez, Limón, Sucúa y Macas, de un total de 9.975 de ganado. Cabe destacar que el aprovisionamiento de carne bovina en el Azuay procede de las provincias de Cañar, Azuay, Chimborazo y Morona Santiago.

Mediante información primaria, los mercados de las cabeceras cantonales de Macas, Sucúa, Limón Indanza, Tiwintza y Santiago de Méndez, se acuerdo a las entrevistas realizadas, los productos de la región son los siguientes: plátano, guineo, oro, yuca, queso, camote, pelma, huevos, papaya, naranjilla y chonta.



Fotografía 5.2-9: Expendios de productos de la zona en el mercado municipal de Macas.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.



Fotografía 5.2-10: Movilización de productos de la zona en una ranchera.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA. /Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

El Área de Estudio 2 abastece a los cantones de Paute, Gualaceo y la ciudad de Cuenca con productos como la papaya, yuca, plátano y caña, se expende los productos estacionarios del Área de Estudio 2 como la chonta, jamaica y pitajaya. Los cantones con mayor producción frutícola son Sucúa y Limón. Es notorio el abastecimiento de productos del Área de Estudio 2 a los mercados de la sierra azuaya. El producto más comercializado

es la yuca, le sigue en importancia la papaya y en tercer lugar, se ubica el plátano.



Fotografía 5.2-11: Comercialización de yuca, papaya, plátano, caña, etc. Mercado de Gualaceo

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En lo que respecta a los productos que llegan a los mercados, la mayor parte de los entrevistados en los mercados del área, coincidieron que prefieren adquirirlos al por mayor en Ambato y en menor medida, de Riobamba. Arriban camiones a las cabeceras cantonales con una frecuencia de dos o tres veces a la semana y es notorio el expendio en forma regular de los siguientes productos:

Tabla 5.2-14: Productos de la Sierra que se expenden en los mercados del Área de Estudio 2

Productos	Precio de Venta	Unidad	Cantidad	Temporalidad
Yuca	18	Saco	70	Todo el año
Papaya	30 centavos a 1,50 dólares	Unidad	400	Todo el año
Plátano	4 a 6 dólares	Racimos	40	Todo el año
Caña	50 centavos	Unidad	3000	Todo el año
Chonta	3 a 4 dólares	Galón	50	febrero a mayo
Jamaica	1 dólar	Una porción	500	Todo el año
Pitajaya	2 a 3 dólares	Unidad	100	Todo el año
Oros	2 a 4 dólares	Racimos	10	Todo el año

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Como se puede observar los productos de la sierra que son vendidos son las hortalizas, legumbres y frutas; productos tradicionales en un hogar serrano y que son adquiridos por los pobladores del Área de Estudio 2, generalmente colonos cuya cultural gastronómica se mantiene apegada al agro azuayo. Recuérdese que el proceso de colonización de la zona condujo a la formación y desarrollo de poblaciones provenientes de Gualaceo, Chordeleg, Sísig y Paute.



Fotografía 5.2-12: Productos de Ambato que se expenden en Sucúa.

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.5.4 Recaudación tributaria

Según el Servicio de Rentas Internas (SRI) en el año 2013, recaudó a nivel nacional más de 6.600 millones de dólares por concepto de pago de impuesto a la renta. Las tres provincias con mayor recaudación son Pichincha, Guayas y Azuay. Las provincias amazónicas son las que menor monto de tributación registran, junto con las de la sierra centro del país.

En Morona Santiago se ha recaudado un valor de 4.812.723 de dólares, las personas jurídicas registran el 59,45 % de la recaudación. En comparación con lo nacional la provincia de Morona Santiago representa solamente el 0,07 % del total recaudado.

Tabla 5.2-15: Cantones de Morona Santiago según tipo de contribuyentes y monto de recaudación de impuesto a la renta

Cantón	Primario	%	Secundario	%	Terciario	%	TOTAL	
Gualaquiza	2.058,33	0,41	13.109,79	2,63	483.179,96	96,96	498.348,08	100
Huamboya	60,02	0,08	2.526,83	3,56	68.386,03	96,36	70.972,88	100
Limón								
Indanza	988,90	0,42	7.453,63	3,19	225.208,20	96,39	233.650,73	100
Logroño	11,80	0,01	3.420,64	3,37	97.965,74	96,61	101.398,18	100
Morona	20.243,25	0,76	59.083,20	2,23	2.568.804,46	97,00	2.648.130,91	100
Pablo Sexto	70,99	0,15	1.659,44	3,58	44.594,08	96,26	46.324,51	100
Palora	1.656,16	0,85	10.233,47	5,27	182.411,95	93,88	194.301,58	100
S. Juan Bosco	8,00	0,01	4.128,35	4,73	83.128,49	95,26	87.264,84	100
Santiago	2,12	0,00	4.525,06	2,06	215.593,87	97,94	220.121,05	100
Sucúa	1.048,89	0,21	11.033,71	2,16	497.890,76	97,63	509.973,36	100
Taisha	14,50	0,01	6.905,72	6,18	104.757,80	93,80	111.678,02	100
Tiwintza	528,64	0,58	1.800,88	1,99	88.230,18	97,43	90.559,70	100
TOTAL	26.691,60		125.880,72		4.660.151,52		4.812.723,84	

Fuente: Servicio de Rentas Internas
Elaborado por: SRI

Dentro del Área de Estudio 2, los cantones con mayor tributación son Morona, Limón Indanza y Sucúa. Los de menor tributación son Logroño y Tiwintza. El monto total de recaudación del Área de Estudio 2 asciende a \$ 3.803.833,93 de dólares, que representa el 80,86 % del total recaudado a nivel provincial. Los cantones del resto de la provincia,

Huamboya, Pablo Sexto, Palora y Taisha, suman en total solamente el 19,14 % del monto provincial.

En lo que respecta a la recaudación del impuesto a la renta dentro del Área de Estudio 2 y considerando los sectores de la economía, se puede observar que el sector “Primario” tiene bajos niveles de tributación, explicado por los bajos valores de intercambio entre comerciante/productor/ y consumidor. En los mercados de las cabeceras cantonales se pudo constatar que los locales de expendio de productos primarios venden en pequeñas cantidades a los consumidores directos. Por ello, el monto recaudado en el año 2013 por concepto de impuesto a la renta en el sector primario del Área de Estudio 2 es de \$ 22.821, 48 dólares, siendo los cantones de Tiwintza, Santiago y Logroño los que menor valor recaudan.

5.2.1.5.5 Empleo, desempleo

Según información censal del año 2010, en el Área de Estudio 2 la población mayor a 10 años fue 65.893 habitantes, lo que representa el 72,24 % del total de los seis cantones.

Se conoce como Población Económicamente Activa (PEA) a la población conformada por las personas de 10 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia, o que no laboraron pero tuvieron empleo (ocupados) o bien, aquellas personas que no tenían empleo, pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo (desocupados), según el INEC, Glosarios de Conceptos, 2010. La PEA del Área de Estudio 2 asciende a 35.995 personas, según censo del INEC, que representa el 54,62 % del total de la Población en Edad de Trabajar (PET). La PET agrupa a todas las personas de 10 años y más dentro de un territorio determinado por divisiones político administrativas.

La Población Económicamente Inactiva (PEI), son todas las personas inactivas, mayores de 10 años, y más, no clasificadas como ocupadas o desocupadas durante la semana de referencia, como rentistas, jubilados, pensionistas, estudiantes, amas de casa, entre otros. La PEI dentro del Área de Estudio 2 asciende a 29.898 personas para el año 2010.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) aplica en forma trimestral y anual, la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) como parte del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares SIEH. La investigación tiene un corte de edad para la Población Económicamente Activa (PEA) de 10 años y más. El ENEMDU ha calculado para el año 2013 una tasa de desempleo del 9,06 a nivel nacional y 6,95 para la Amazonía.

La Tasa de Subempleo se calcula en 51,66 % a nivel nacional y 55,21 % para la Amazonía.

En base a las tasas de desempleo y subempleo establecidas por el ENEMDU, se ha calculado en valores absolutos la cantidad de personas desempleadas dentro del Área de Estudio 2. Así, 2.201 personas que encuentran desempleadas y 19.872 permanecen subempleadas.

5.2.1.5.6 Ocupación de la población

En el Gráfico 5.2-11, se presenta la PEA (Población Económicamente Activa) del Área de Estudio 2 en dos períodos censales, año 2001 y 2010. A nivel general, el 68 % de la PEA en el año 2001 se concentra entre las edades de 10 a 39 años, mientras que en el año 2010, en las mismas edades, la PEA representa el 82% del total.

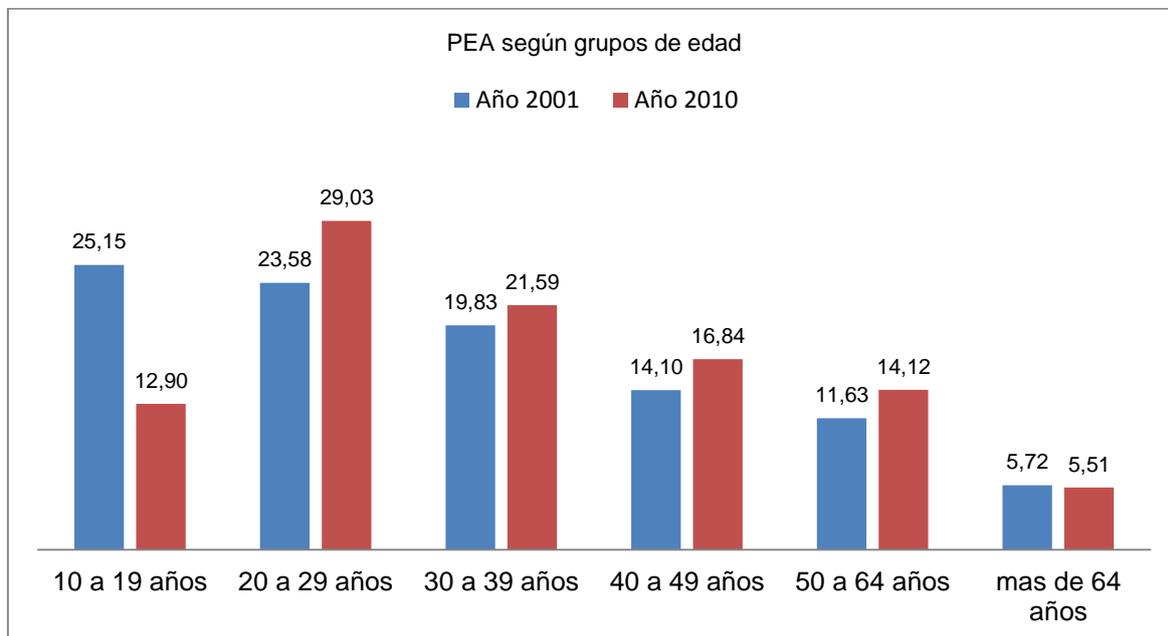


Gráfico 5.2-11: PEA según rangos de edad, periodo 2001 - 2010

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2001 y 2010. Morona Santiago.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Nótese además que la PEA ha disminuido entre los rangos de edad de 10 a 19 años para el año 2010 y se ha incrementado la PEA en los rangos de 20 a 29 años para el mismo año.

En la primera década del año 2000 el Ecuador experimentó profundos cambios en el comportamiento de los patrones demográficos, en los cuales la natalidad, la mortalidad y la fecundidad juegan un rol fundamental. Como se observó en el numeral sobre demografía, las tasas de crecimiento han disminuido, aunque aún el país no alcance la Transición Demográfica, que significa que la tasa de crecimiento sea igual a cero, es decir, igual nacimientos e igual número de muertos.

Sobre esta dinámica, ya se pueden observar tendencias decrecientes a nivel demográfico en Morona Santiago, y en el Área de Estudio 2 en la mayor parte de los cantones, a excepción de los cantones de Morona y Sucúa.

Las tendencias demográficas de tasas de crecimiento con tendencia a la baja, influyen en la composición de la PEA en edad de trabajar, pues existe mayor cantidad de población en edad adulta para vincularse potencialmente al mercado de trabajo y se produce una menor proporción de la población económicamente dependiente, menores de 19 años y mayores de 65 años. Entonces, bajo estas condiciones, la población en edad de trabajar (de 19 a 64 años de edad) alcanza su máximo histórico en el año 2010 dentro del Área de Estudio 2.

Así, puede encontrarse que en el año 2001 el 69,00 % de la población se concentra en las edades de 20 a 64 años y en el año 2010, en los mismos rangos de edad, el 82,00 %.

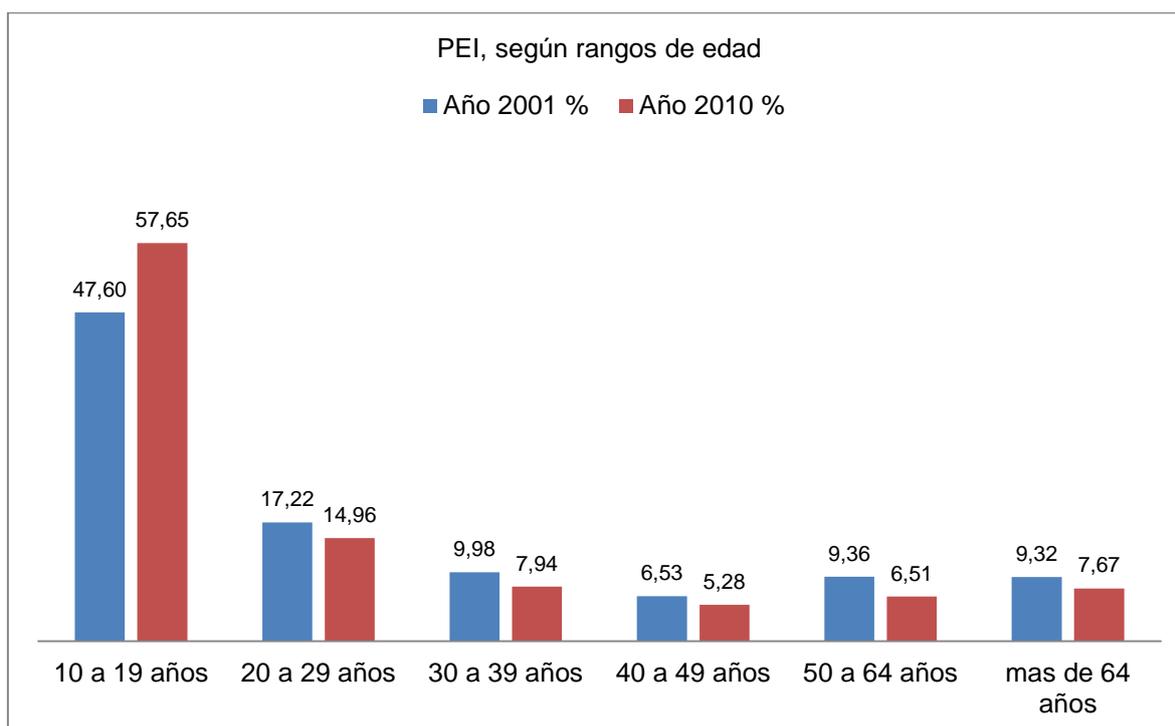


Gráfico 5.2-12: PEI según rangos de edad, periodo 2001 - 2010

Fuente: Censos de Población y Vivienda. 2001 y 2010. Morona Santiago.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA



Fotografía 5.2-13: Población infanto-juvenil en el Área de Estudio 2. 2014

Fuente: ACOTECNIC CÍA LTDA.
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

Por otra parte, en los últimos 7 años la política de inversión educativa del Ecuador, cuyos objetivos se centran en la construcción y mejoramiento de infraestructura escolar, caso de

las escuelas del milenio; becas escolares, bonos de educación, entre los principales, ha generado condiciones para que parte de la población infanto juvenil continúe con sus estudios de EGB hasta décimo y posteriormente, termine el bachillerato.

Como prueba de ello puede observarse en el Gráfico 5.2-12 que arriba se detalla, la población infanto juvenil de la PEI, de 10 a 19 años, se incrementó de 47,60 % en el año 2001 a 57,65 % para el año 2010. Confirmándose la tendencia de que mayor cantidad de población infanto juvenil se mantiene en la PEI, en comparación con décadas anteriores, sobre todo en calidad de “Estudiante”.

En lo que respecta a la **PEA por sector económico**, el 48,06 % se encuentra ocupada en el sector “Terciario” de la economía, esto es, servicios (servicios de comida, hospedaje, docencia, servicios de salud, turísticos, comercio y transporte, por citar los principales); el 38,94 % de la PEA labora en el sector “Primario” de la economía (agricultura, ganadería y la explotación de minas y canteras) y en tercer lugar se encuentra el sector “Secundario” con el 13,00 %, dentro del cual la población realiza actividades relacionadas a la industria manufactura, suministro de electricidad, gas, y construcción). Figura 5.2-4.



Figura 5.2-4: PEA del Área de Estudio de acuerdo al sector económico.

Fuente: Censo de Población y Vivienda del año 2010. Morona Santiago
Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

En base a los datos sistematizados del Censo Económico 2010 realizado por el INEC, sobre el número de locales comerciales dentro del cantón y categorizados de acuerdo al sector económico, además de la información sobre montos de recaudación tributaria por sector económico elaborada por el SRI y finalmente, la información del Censo de Población y Vivienda 2010 de la PEA ocupada por sector económico, se concluye lo siguiente en lo que se refiere a la dinámica económica del Área de Estudio 2:

- Predominio del sector terciario de la economía en las cabeceras cantonales y parroquiales del cantón, situación que se expresa en la cantidad de establecimientos de locales de venta de tecnología de telefonía celular, locales de ropa, empresas de

transporte/venta de gasolina y diésel, venta de servicios de hotelería y alimentación y locales con diversidad de artículos de primera necesidad procesados (harinas, aceite, bebidas azucaradas, atún, sardinas y similares). La recaudación tributaria en este sector de la economía guarda relación con la magnitud de locales, pues el 97,10 % de los impuestos al SRI que tributan los cantones del Área de Estudio 2, pertenecen a dicho sector.

- El sector “secundario” de la economía, el segundo en importancia dentro del área, está representado por el funcionamiento de locales de procesamiento de productos agropecuarios y, en menor medida, la confección de artículos con productos del bosque. Concretamente, en Méndez predominan los establecimientos de confección de escobas, elaboración de derivados de caña de azúcar (miel, alcohol y panela) y elaboración de pastilla de cacao. En los cantones de Sucúa, Logroño y Limón Indanza funcionan locales de productos derivados de la leche y productos lácteos. En los cantones de Tiwintza y Macas predomina en el sector manufacturero, los talleres de confección de muebles, artesanías y elaboración de ladrillos y tejas.

Según la base de datos sobre recaudación tributaria elaborado por el SRI para el año 2013, el sector secundario representa únicamente 3,00 % del total recaudado.

- En el sector “primario” los establecimientos económicos censados son los relacionados a “Minas y canteras”, en total 5, y provienen del cantón Limón Indanza, Santiago de Méndez y Morona. Específicamente, solamente funcionan 2 locales comerciales con productos agropecuarios en el cantón Morona. El peso económico de dichos locales es menor al 1,00 % con respecto al resto de sectores de la economía; de la misma forma, la tributación es menor al 1,00 %. Sin embargo, la PEA, en el sector primario es superior al 38,94 %.
- La PEA dedicada a las “Actividades mineras y agropecuarias” puede insertarse dentro de la categoría de “Informalidad”, es decir, la magnitud del intercambio monetario en el proceso de compra venta es tan ínfimo que no requiere tributación. Para ejemplificar ésta dinámica puede citarse la compra- venta de productos agrícolas de la región por parte de productores y consumidores, combinada con una economía de subsistencia.
- Por otra parte, la comercialización de ganado para carne se lo efectúa en mercados locales como los que se pueden encontrar en la parroquia Indanza, cuyas transacciones monetarias se las realiza en dinero tangible sin procesos de tributación. Además, las actividades mineras a las que se dedica la PEA son las relacionadas a la extracción de oro a lo largo de las riberas del río Zamora, Namangoza y Santiago, cuya magnitud de producción no supera los 10 gramos mensuales por unidad familiar.
- Por lo tanto, cuando citamos a la PEA que trabaja dentro del sector “Primario”, nos referimos a una **población precarizada, mayoritariamente rural**, que ingresa dentro de la categoría del subempleo, debido a que su ingreso es inferior a un salario mínimo vital con todos beneficios sociales y/o que invierte menos de las 40 horas laborales semanales.

REF. Apéndice 3.3.2.4 Distribución de la PEA y PEI

5.2.1.6 Turismo

La actividad consistente en viajes y estancias que realizan las personas fuera de su entorno habitual, definida como turismo, mueve en Ecuador alrededor de 847,7 millones de dólares al año (Ministerio de Turismo, 2011). Esta actividad representa el cuarto rubro que mayor ingreso produce al país.

En la Tabla 5-18, se observa la distribución del turismo nacional en el año 2011 en las diferentes regiones del Ecuador. Se disgrega la provincia de Morona Santiago de la región oriental para su apreciación.

Tabla 5.2-16: Distribución de la demanda de turistas en las diferentes regiones nacionales, año 2011.

Regiones del Ecuador	Demanda de Turistas Nacionales
Costa	54,22%
Sierra	40,80%
Región Insular	0,40%
Oriente	4,40%
Morona Santiago	0,60%

Fuente: Ministerio de Turismo. 2011

Elaborado por: ACOTECNIC CIA. LTDA

5.2.1.6.1 Tipos de turismo

Dentro de la provincia de Morona Santiago se desarrollan varios tipos de turismo:

- Turismo Natural: busca el contacto directo del turista con la naturaleza. En este tipo de turismo no se relaciona directamente al turista con la población nativa.
- Turismo Cultural: conocido también como turismo arqueológico, consiste en presentar al turista la historia que precede a los atractivos naturales. Esta historia se enfoca principalmente en la formación natural del atractivo desde sus inicios hasta la presente fecha.
- Turismo Comunitario: se basa en la organización de familias o amigos nativos del área, los cuales ponen a su disposición sus terrenos para ofrecer recorridos turísticos. Adicionalmente, este mismo grupo de personas, brinda servicios de alojamiento y alimentación. Esto conlleva al beneficio de que el dinero se queda con las personas que brindan el servicio sin pasar por intermediarios.
- Turismo Rural: se desarrolla en pequeñas comunidades rurales. Este tipo de turismo busca el contacto directo con la población nativa y con su estilo de vida.

5.2.1.6.2 Inventario de la oferta turística

Según el Ministerio de Turismo de Ecuador, la provincia de Morona Santiago posee una ubicación estratégica en relación al turismo. Esta provincia al encontrarse en la región centro-sur de la región oriental, representa un puente conector entre la región norte y sur. Este hecho ha ocasionado una gran afluencia de turismo indirecto el cual se basa en personas que no tienen como destino final esta provincia pero al encontrarse en la ruta, la agendan en su itinerario. Si bien existe turismo directo hacia esta provincia, ha sido el turismo indirecto el que ha dado un impulso mayor en la proliferación de la infraestructura hotelera y alimenticia, especialmente dentro de los cantones de Morona y Sucúa. En la tabla 5.2-17 se presenta un resumen de los recursos turísticos de los cantones del Área de Estudio 2, información sistematizada del “Inventario de atractivos turísticos naturales y culturales de Morona Santiago”, elaborado por el Ministerio de Turismo en el año 2014.

Tabla 5.2-17: Inventario de oferta en infraestructura turística.

Oferta Turística	Morona	Sucúa	Santiago	Logroño	Limón Indanza	Tiwintza	Total
Alojamiento							
Hoteles	7	0	0	0	0	0	7
Hostales	17	9	3	0	3	8	40
Hosterías	4	2	2	0	0	0	8
Pensiones	5	1	2	0	2	1	11
Cabañas	2	0	0	0	0	1	3
Total	35	12	7	0	5	10	69
Alimentación							
Restaurantes	18	9	15	0	19	9	70
Atractivos Turísticos							
Natural	36	11	14	3	13	14	81
Cultural	8	5	6	1	4	2	25
Comunitario	3	3	2	0	0	0	9
Rural	9	2	0	0	1	0	12
Total	56	21	22	4	18	16	137
Agencias Turísticas	9	0	0	0	0	0	9
Transporte							
Interprovincial	12	5	2	1	3	2	25

Oferta Turística	Morona	Sucúa	Santiago	Logroño	Limón Indanza	Tiwintza	Total
Urbano	6	0	0	0	0	0	6
Total	18	5	2	1	3	2	31
Servicios Complementarios							
Bares	17	7	9	0	1	3	37
Discotecas	5	4	1	0	0	2	12
Total	22	11	10	0	1	5	49

Fuente: Inventario de atractivos turísticos naturales y culturales de Morona Santiago. Ministerio de Turismo, 2014.
Elaborado por: ACOTECNIC CIA. LTDA

5.2.1.6.3 Inventario de la oferta de los atractivos turísticos

Como se detalló en la Tabla 5.2-18, el Área de Estudio 2 posee un total de 137 atractivos turísticos, los cuales se detallan en su totalidad en el REF. Apéndice 3.3.2.5 Turismo. La tabla 5.2-18 presenta algunos de los principales atractivos de cada cantón clasificados de acuerdo a su tipo.

Tabla 5.2-18: Atractivos turísticos por cantón.

Cantón	Atractivo Turístico	Tipo	Cualidades del Atractivo
Morona	Centro de Interpretación Sangay	Cultural	Presentación a través de maquetas las formaciones del Parque Nacional Sangay.
	El Valle del Upano	Natural	Presenta un bosque de arrayanes y orquídeas. Además es posible realizar deportes extremos como canopi y kayak.
	Centro Cultural Las Piscinas	Cultural	Posee un mirador turístico y una sala de danzas. En este lugar se llevan a cabo reuniones de la comunidad.
Sucúa	Complejo Turístico El Tesoro	Natural - Cultural	Posibilidad de realizar actividades recreativas como pesca deportiva, paseo en canoa, agroturismo.
	Cascadas Kintia Panki	Natural - Cultural	Se realizan baños rituales con plantas medicinales. Se entablan relaciones interculturales con la comunidad.
	Turismo comunitario de la familia Tsenkush	Comunitario	Se llevan a cabo recorridos por la comunidad.

Cantón	Atractivo Turístico	Tipo	Cualidades del Atractivo
Logroño	Caverna del Niño	Natural - Cultural	Formaciones rocosas en forma de columnas.
	Cascada de Chupiankas	Natura - Cultural	Posee un bosque de tagua. Existen presentaciones por parte de la comunidad sobre los tipos de plantas medicinales.
	Termas de Logroño	Natural	Unión del río Upano con las aguas cristalinas del río Pania.
Santiago de Méndez	Fundación Etnoecológica "Supai"	Comunitario	Se llevan a cabo recorridos por la comunidad con la posibilidad de alojarse en las cabañas de la comunidad.
	Cuevas de KAYA WAA	Natural - Cultural	Hogar de aves y murciélagos.
	Cueva de Tayuza	Natural - Cultural	Hogar de aves, murciélagos. Presenta formaciones de estalactita.
Limón Indanza	Cascada de Santa Rosa	Natural	Elevada altura de caída del agua. Presenta la posibilidad de realizar canopi.
	Petroglifo Finca Valverde	Natural – Cultural	Exposición de petrográficos.
	Centro Shuar Tinkimints	Rural	Convivencia con la comunidad Shuar.
Tiwintza	Laguna Ayauch	Natural	Paseos por bote guiados por personas nativa de la comunidad de Kushapuk.
	Cueva de Loras y Golondrinas	Natural	Formación de dos grandes peñas que caen verticalmente.
	Cerámica La Unión	Cultural	Exhibición de cantaros y vestigios de una cultura no identificada.

Fuente: Inventario de atractivos turísticos naturales y culturales de Morona Santiago
Elaborado por: ACOTECNIC CIA. LTDA



Fotografía 5.2-14: Cascada Kintia Panki



Fotografía 5.2-15: Termas de Logroño

Fuente: ACOTECNIC CIA. LTDA

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA. LTDA.

5.2.1.6.4 Comportamiento de la afluencia turística

En base a una entrevista realizada a los propietarios de los 59 establecimientos de hospedaje del Área de Estudio 2, se pudo determinar el comportamiento del flujo turístico. Se aprecia una afluencia irregular de turistas hacia la zona con picos en las festividades cívicas de cada cantón, festividades religiosas como semana santa y navidad, y en carnaval; estos picos agotan en su totalidad las plazas disponibles. Fuera estas fechas, la infraestructura de hotelería funciona en promedio a un 50 % de su capacidad, caracterizándose por ser la mayoría de huéspedes, turistas por motivos laborales.

Los cantones de Morona y Sucúa de han convertido en centros de asentamiento para los turistas debido a que poseen todos los servicios básicos y complementarios. La mayoría de turistas arriban a estos cantones para asentarse y recorren el resto del área en lapsos menores a un día.

5.2.1.7 Pobreza y extrema pobreza

El método directo de medición de la pobreza define a un hogar como pobre cuando adolece de carencias graves en el acceso a educación, salud, vivienda, nutrición y empleo. La satisfacción de estas necesidades básicas proveería las capacidades necesarias a los individuos para funcionar normalmente.

En el Área de Estudio 2 el porcentaje de personas pobres es 39,93 %, siendo la población del cantón Tiwintza y Limón Indanza la que registra la mayor cantidad de pobres. Los cantones con mayor cantidad de personas que viven en extrema pobreza, son Tiwintza y Logroño, precisamente donde se encuentran más comunidades con habitantes de la nacionalidad shuar.



Figura 5.2-5: Población por pobreza y extrema pobreza en los cantones del Área de Estudio

Fuente: Censo de Población y Vivienda del año 2010. Morona Santiago/Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.



Figura 5.2-6: Población por pobreza y extrema pobreza en los cantones del Área de Estudio

Fuente: Censo de Población y Vivienda del año 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.1.8 Servicios de la vivienda

En el Área de Estudio 2 se registraron en el censo del 2010, 28.947 viviendas habitadas. Se han sistematizado a nivel de la provincia y de los cantones del Área de Estudio 2, indicadores de cobertura de agua, alcantarillado, luz eléctrica, recolección de basuras,

cocina a gas, telefonía convencional, telefonía celular, acceso a internet, acceso a computadora y televisión por cable.

En la provincia 5 de cada 10 viviendas tienen cobertura de agua, sistema de eliminación de basuras y telefonía celular. 7 de cada 10 hogares tienen luz eléctrica y cocinan a gas; 4 de cada 10 viviendas tienen acceso a alcantarillado. En lo que respecta al acceso a sistemas de tecnología de la información y la comunicación, 2 de cada 10 viviendas tienen computadoras y UNICAMENTE, el 4,70 % de las viviendas tienen acceso al internet.

De estos parámetros promedio a nivel provincial, el cantón Morona tiene los mejores indicadores de cobertura de servicios y acceso a las tecnologías de la información y comunicación TICS (internet, televisión por cable y telefonía celular). El cantón Logroño y Tiwintza tiene los más bajos indicadores de servicios; por citar ejemplos, el cantón Tiwintza tiene solamente el 32,00 % de cobertura de agua de red pública, 14,00 % de cobertura de alcantarillado y el 10,00 % de acceso a telefonía celular. Cabe recordar que los dos cantones registran la mayor cantidad de población auto identificada como shuar.

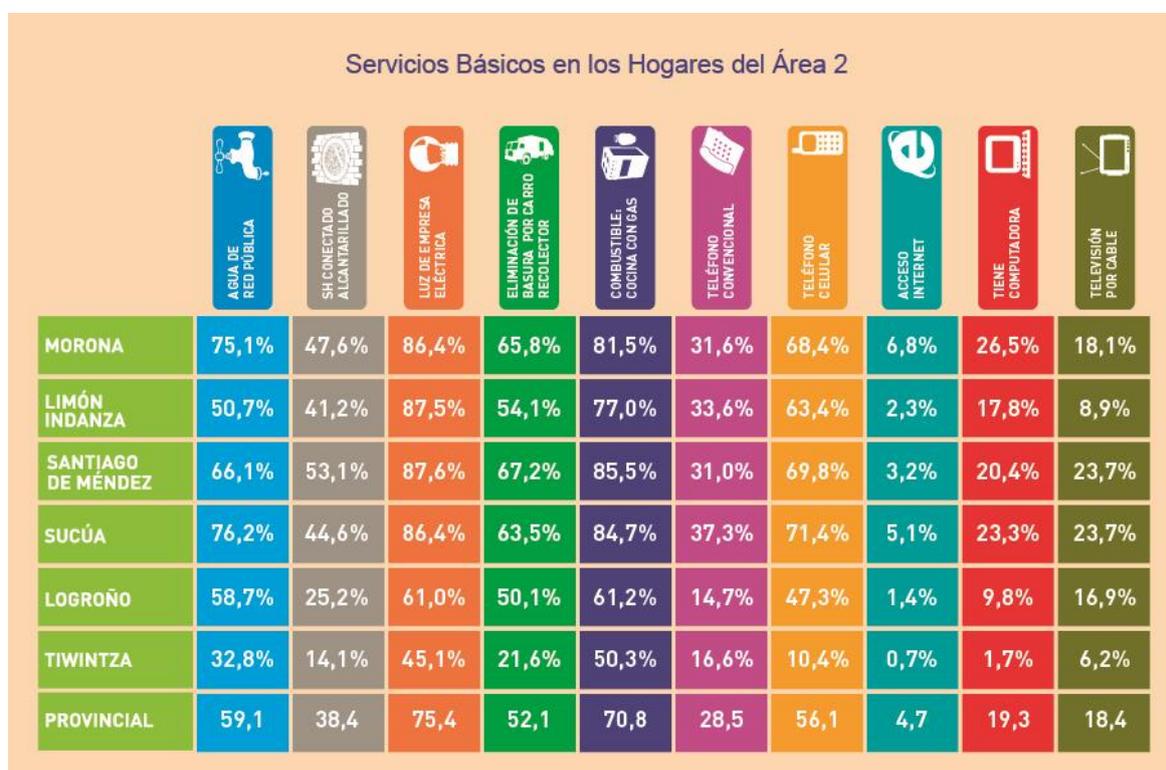


Figura 5.2-7: Viviendas del Área de Estudio 2 de acuerdo a cobertura de servicios básicos

Fuente: Censo de Población y Vivienda del año 2010. Morona Santiago

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA LTDA.

5.2.2 Diagnóstico socio-económico comparativo cantonal en el Área de estudio 2

Con el objetivo de identificar de manera global las deficiencias y potencialidades que posee cada cantón dentro del Área de Estudio 2, se elaboró una metodología que permite

cuantificar y relacionar varios indicadores de desarrollo. Estos indicadores corresponden a los trabajados dentro del estudio:

- Población amazónica (Porcentaje de Población Amazónica Shuar)
- Población y superficie (Densidad Poblacional)
- Población rural (Porcentaje de Ruralidad)
- Migración (Porcentaje de migración)
- Natalidad (Tasa de natalidad)
- Condición de alfabetismo (Porcentaje de analfabetismo)
- Infraestructura Educativa
- Conectividad (Porcentaje de viviendas con acceso al internet)
- Alcantarillado (Cobertura de alcantarillado)
- PEA (Porcentaje de la PEA que labora en el sector primario de la economía)
- Pobreza (Porcentaje de población en condición de pobreza, según necesidades básicas insatisfechas)
- Turismo (Factor de potencial turístico)

Los porcentajes de gran parte de los indicadores se obtuvieron a partir del Censo de Población y de Vivienda 2010, realizado por el INEC. Se excluye de este grupo al Indicador de Turismo, el cual se obtuvo a partir de la relación entre el número de establecimientos económicos que prestan servicios dentro de la rama de turismo (alojamiento, alimentación, transporte y servicios complementarios) y el número de atractivos turísticos que posee cada cantón. Esta relación se encuentra fundamentada en la hipótesis de que un cantón brinda infraestructura turística en base a la potencialidad de sus atractivos.

Con la finalidad de poder relacionar los indicadores, sus valores fueron convertidos a una escala de 1 a 3: 1 = “Bajo”; 2 = “Medio”; 3 = “Alto”.

Se homologaron los rangos de los indicadores escogidos y se los agruparon bajo un indicador global. Los indicadores de Porcentaje de Población Amazónica, Densidad Poblacional, Migración, Natalidad y Población Rural, se unificaron para formar un indicador llamado “Población”. Por otro lado, se construyó un indicador llamado “Educación” unificando los índices de Condición de Alfabetismo, Infraestructura Educativa y Conectividad. Los indicadores de PEA en el sector primario, cobertura de alcantarillado, pobreza y factor de potencial turístico fueron seleccionados cada uno por separado ya que dan cuenta de la dinámica económica de la zona, de las condiciones de saneamiento y salubridad del área; el porcentaje de pobreza expresa las deficiencias en las condiciones de habitabilidad y el indicador de potencial turístico nos indica las fortalezas de la oferta turística.

Con los valores de cada indicador: 1 a 3: 1 = “Bajo”; 2 = “Medio” 3 = “Alto”, se homologó las escalas de 0 a 10 puntos y en base a los resultados se asignó un peso de acuerdo a la importancia de cada uno. Entonces, al indicador de porcentaje de PEA ocupada en el sector

primario (agricultura, ganadería y explotación de minas) se otorgó un peso de 25/100 en razón que es un factor que determina las relaciones económicas productivas orientadas a la explotación de los recursos naturales para la obtención de productos primarios no elaborados.

Al indicador de Educación se le asignó un peso de 20/100 debido a que el acceso al conocimiento, instrucción formal, uso y acceso a la tecnología de información e internet, influyen en la calidad de vida de un grupo poblacional. A los indicadores de alcantarillado, turismo y pobreza se les asignó un peso de 15/100 por cada uno, y finalmente, al indicador de Pobreza se asignó un peso de 10/100.

Del valor total de 100 se construyó una escala que califica el estado de cada cantón en base a la metodología descrita: 0 a 49 = "Bajo"; 50 a 79 "Medio"; 80 a 100 "Alto".

Tabla 5.2-19: Valoración de los indicadores socio económicos cantonales.

Cantón	PEA Primaria	Educación	Alcantarillado	Turismo	Pobreza	Población	Total	Valoración
	25	20	15	15	15	10	100	
Morona	25,00	13,33	5,00	15,00	10,00	7,33	75,67	Medio
Limón	8,33	8,89	5,00	10,00	5,00	6,67	43,89	Bajo
Santiago	16,67	8,89	5,00	10,00	10,00	6,67	57,22	Medio
Sucúa	25,00	8,89	15,00	15,00	10,00	7,33	81,22	Alto
Logroño	8,33	6,67	5,00	5,00	5,00	4,67	34,67	Bajo
Tiwintza	16,67	6,67	5,00	10,00	5,00	4,67	48,00	Bajo

Fuente: Censos de Población y Vivienda, 2010. Ministerio de Turismo.

Elaborado por: ACOTECNIC CÍA. LTDA

En base a los resultados de los indicadores, puede observarse en la Tabla arriba descrita que los cantones con indicadores críticos son Tiwintza, Logroño y Limón Indanza, precisamente son lo que tienen mayor cantidad de población shuar, los mayormente precarizados en empleo, acceso a servicios básicos y educación.

En base a la información de la tabla de indicadores se ha elaborado diagrama de limitaciones, potencialidades, problemas y líneas de intervención. Véase a continuación los resultados:

REF. Apéndice 3.3.2.6 Indicadores.

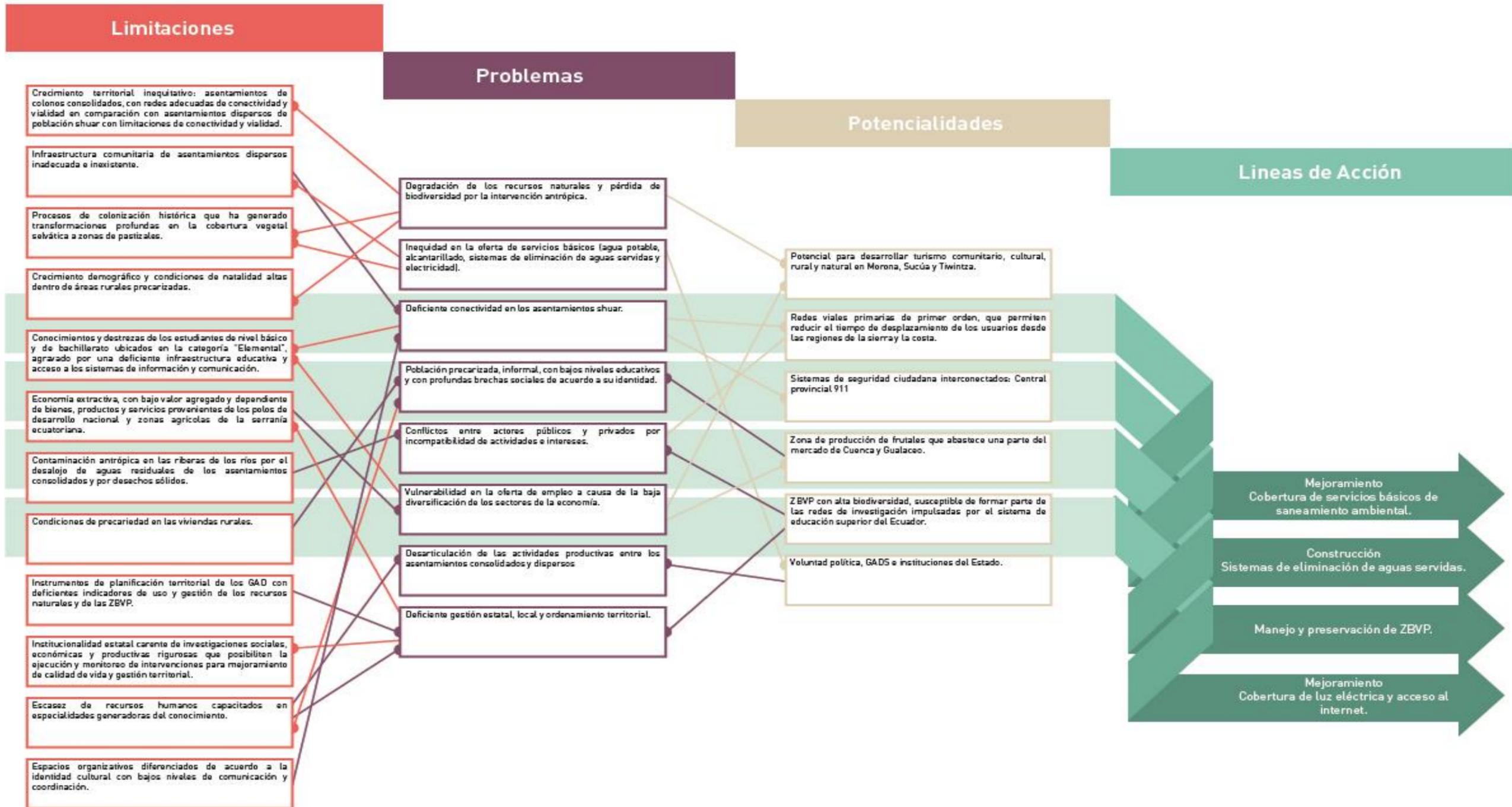


Gráfico 5.2-13: Diagrama de limitaciones, potencialidades, problemas y líneas de intervención.

5.2.3 Conclusiones

Dentro del Área de Estudio 2 se integran seis de doce cantones de la provincia de Morona Santiago. El análisis socio económico fue realizado en base a la comparación de indicadores sociales, económicos y demográficos provenientes de información oficial secundaria.

El Área de Estudio 2, ha experimentado un proceso histórico de desplazamiento de población española, criolla, y una vez constituida la República del Ecuador fue centro de expediciones de grupos serranos del Azuay que condujeron procesos extractivos de quina, oro, producción y comercialización de tabaco. Por otra parte, en el siglo XX se impulsó programas de integración de la población shuar al Estado Ecuatoriano mediante el trabajo educativo de los Padres Salesianos y posteriormente, las leyes de Reforma Agraria modificaron la cobertura vegetal de la selva amazónica hacia zonas de pastizales destinadas a la crianza de ganado vacuno. Toda la trayectoria histórica ha generado profundas diferenciaciones sociales entre la población mestiza colona y la población shuar, siendo ésta última la menos atendida con políticas sociales y territoriales.

El Área de Estudio 2, al igual que toda la provincia de Morona Santiago, tiene como centro de referencia para la provisión de servicios administrativos estatales y privados, la cabecera provincial Macas. Además, la ciudad de Sucúa ha tenido un crecimiento inusitado en cuanto a su dinámica comercial y de servicios, ubicándose como segundo referente de intercambio comercial en la región.

Los cantones de Tiwintza y Logroño son los únicos con mayoría shuar, 7 de cada 10 habitantes pertenecen a esta nacionalidad, los mismos que registran los indicadores más altos de pobreza, extrema pobreza y los mayormente precarios en acceso a servicios básicos y conectividad. Pese a que actualmente Tiwintza cuenta con una vía de primer orden que ha posibilitado el mejoramiento de las comunicaciones y el comercio, aún el acceso a las comunidades es por vía fluvial, atravesando el río Santiago y/o por trochas o senderos, este factor ligado a los bajos niveles en la calidad de educación y acceso al empleo, mantiene a la población shuar en situaciones de precarización.

El Área de Estudio 2 representa menos del 4,00 % de la superficie del Ecuador, su población es quince veces menor a la nacional, la densidad poblacional es 9 veces menor al promedio nacional, la distribución de la población en el territorio tiene características fundamentalmente rurales, con tendencias de desplazamiento paulatino hacia las cabeceras cantonales y hacia Cuenca.

El comportamiento demográfico de los cantones es disímil y refleja las inequidades territoriales y de acceso a servicios. A nivel mundial el descenso de la fertilidad y la natalidad guarda relación con tres factores: nivel de instrucción (a mayor nivel educativo las mujeres tienden a tener menor número de hijos), acceso a sistemas de control de control de la natalidad (mayor uso y conocimiento de método anticonceptivos, menores tasas de fecundidad) y grado de urbanización (mayor urbanización y menor número de hijos, los costos de crianza son más altos, por lo tanto, las mujeres optan por tener menos hijos). En el área de estudio, las poblaciones mayormente ruralizadas, con menor acceso educativo y a los sistemas de salud, registran mayores tasas de natalidad, caso de Logroño y Tiwintza. La Población femenina shuar tiene mayor número de hijos en comparación con la población

colona mestiza, situación ligada a la precariedad laboral, mantiene el espiral de pobreza y exclusión de la segunda mayor nacionalidad del Ecuador.

Las tasas migratorias en los últimos diez años muestran una tendencia decreciente del fenómeno, a excepción de los cantones de Logroño y Tiwintza, cuya población registra un proceso expulsor con tendencias crecientes, situación que se explica por la demanda de empleo, acceso a sistemas educativos y de salud, fundamentalmente.

En la mayoría de cantones y parroquias la calidad de la infraestructura es insuficiente e inadecuada. La escuela del Milenio ubicada en Sevilla Don Bosco, ha logrado que parte de la población infantil pueda mejorar su educación, aunque aún su cobertura es baja, con un poco más de 800 alumnos cubre solamente el 17 % de la población en edad de estudiar. El perfil de los profesionales en el Área de Estudio 2 se centra en las áreas de educación y ciencias sociales, seguido de tecnólogos, es notorio observar una sobre oferta de maestros en todos los cantones.

En lo económico, el área es productora y abastecedora de yuca, plátano, maíz y frutales para el mercado provincial en su mayoría, parte de su producción se comercializa en los mercados de Cuenca y los cantones vecinos. La seguridad alimentaria de la población depende del aprovisionamiento de productos agrícolas que son traídos de la sierra centro y de los productos alimenticios manufacturados en la Costa, fundamentalmente. La venta de ganado para carne está orientada al consumo de la ciudad de Cuenca y las poblaciones vecinas, sin embargo, las regiones de Chimborazo y Cañar son también proveedoras con ganado, por lo tanto, la región cumple un rol complementario dentro del abastecimiento de alimento a la región 6 de planificación.

Aproximadamente 4 de cada 10 personas que forman parte de la PEA, laboran en el sector agrícola y de minería artesanal. La inmensa mayoría es una población precarizada y rural, que se la podría ubicar como “sub-empleada” debido a que sus ingresos son inferiores al salario mínimo vital vigente.

La demanda turística en la zona de estudio es irregular. Si bien existen picos en que se llenan todas las plazas disponibles, especialmente en festividades cívicas, la mayor parte del tiempo la infraestructura hotelera funciona a la mitad de su capacidad. Los cantones de Morona y Sucúa al poseer una mayor cantidad de servicios destacan dentro del área al ser los preferidos por los turistas para asentarse. El resto de cantones del Área de Estudio 2 son visitados por los turistas, en la mayoría de casos, por lapsos menores a un día.

En conclusión, los bajos niveles de cobertura de servicios de saneamiento y acceso a TICS, reflejan la postergación de políticas sociales y desarrollo en el territorio y su población. Si bien el mejoramiento de la conectividad vial provincial e interprovincial ha posibilitado la integración socio económica entre poblados consolidados (cabeceras cantonales y parroquiales) y las comunidades de colonos y shuar, aún la intervención social estatal tiene un largo camino que recorrer para disminuir las brechas sociales entre una región (amazónica y diversa culturalmente hablando) y el resto del país. Es más, aún el Estado Ecuatoriano necesita definir líneas de acción que permita a las poblaciones shuar equilibrar su situación precaria en términos sociales: deficiente educación, comunidades que aún no disponen de luz eléctrica en pleno siglo XXI, y lo que es mayormente preocupante, una población desconectada de la sociedad de la información, pues el servicio de internet es deficiente o inexistente, como es el caso del cantón Tiwintza. Por ello, se han definido al

final del presente informe líneas de acción para el manejo y preservación del recurso hídrico en áreas Protegidas (SNAP) y de Áreas de Bosques y Vegetación Protectores (ABVP), mejoramiento de saneamiento ambiental, incremento en la cobertura de luz eléctrica y conectividad.